

kategorier der senere modtager psykisk behandling?»

Supplerende svar (27/12 02)

Justitsministeren (Lene Espersen):

Som det fremgår af Justitsministeriets foreløbige besvarelse af 3. december 2002, har Justitsministeriet til brug for besvarelsen indhentet en udtalelse fra det svenske justitsministerium.

Det svenske justitsministerium har oplyst, at den svenske lov om registreret partnerskab i dag ikke tillader registrerede partnere at adoptere. Den nye lov om ændring af lov om registreret partnerskab, hvorved der gives registrerede partnere mulighed for at adoptere sammen, træder således først i kraft den 1. februar 2003.

Det fremgår af oplysninger fra Statens nämnd för internationele adoptionsfrågor (NIA) og Socialtjänst 2002:5; Familjerätt 2001 (Socialstyrelsen), at der i Sverige i 2001 blev gennemført i alt 1044 internationale adoptioner af børn mellem 0 og 10 år, og 125 nationale adoptioner. Af de nationale adoptioner var de 88 stedbarnsadoptioner og 19 adoptioner var adoption af plejebarn. De resterende 18 adoptioner var adoption af spædbørn mellem 0-1 år.

Der foreligger ingen oplysninger om, hvor mange af adoptivbørnene der har modtaget behandling for psykiske problemer.

Svar (4/2 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

På grundskoleområdet er der to overenskomster for lærere. Kommunernes Landsforenings overenskomst med Danmarks Lærerforening dækker folkeskolen, medens Finansministeriets overenskomst med Lærernes Centralorganisation omfatter de frie grundskoler.

I ingen af overenskomsterne er der aftalt regler, der lønmæssigt favoriserer tosprogede lærere. For begge overenskomster gælder det, at der er vid adgang til lokalt at aftale kvalifikations- og funktionstillæg. I det omfang, der er aftalt tillæg til tosprogede lærere, må det bero på lokale aftaler, dvs., enten kommuneaftaler eller skoleakkorder.

Ministeriet er ikke bekendt med de lokale aftaler.

I overenskomsten for lærere m.fl. i folkeskolen er der dog aftalt et mindre timetillæg til lærere for varetagelse af undervisning i dansk som andetsprog, og det gives til alle lærere, der underviser i dansk som andetsprog. Det er en del af aftalen, som har eksisteret i mange år. Et tilsvarende timetillæg ydes bl.a. for vidtgående specialundervisning. Der ydes ikke tillæg for varetagelse af undervisning i dansk som andetsprog ved frie grundskoler, men derimod tillæg for vidtgående specialundervisning.

Spm. nr. S 1690

Til undervisningsministeren (29/1 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren udrede, hvorfor uddannede skolelærere, som er tosprogede har en højere anciennitet rent lønmæssigt og får tillæg, så snart de er uddannede i forhold til etniske/danske skolelærere, der er blevet uddannede, og hvad der ligger til grund for, at almindelige etniske/danske lærere ikke kan få et tillæg, hvis de eksempelvis har et andet sprog som svensk eller norsk, og hvilke kompetencer gør sig gældende, så lærerne, der er tosprogede, er mere kvalificerede?»

Spm. nr. S 1691

Til kulturministeren (29/1 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Anser ministeren det stadigvæk for relevant at opføre et skuespilhus, når værdibelægningsprocenten på samtlige teatre er dalende, og der åbenbart ikke er publikum, hverken i København eller på landsplan til at se forestillingerne?»

Begrundelse

Ministeren svarede den 17. oktober 2002 på § 20-spørgsmål nr. S 136 om belægningsprocenten på Det Kongelige Teater. I svaret blev belægningsprocenten angivet i sæson 2001 – 2002 til henholdsvis 76 pct. for skuespil, 84 pct. for ballet, 92 pct. for opera og 87 pct. for koncertvirksomhed.