

Endvidere redegør Vejdirektoratet for den offentlige høring i et notat, der indeholder et resumé af samtlige høringssvar med Vejdirektoratets tekniske kommentarer til disse. Dette notat vil blive fremsendt til alle, der har indsendt høringssvar.

Når Vejdirektoratet har behandlet høringsvarene udarbejder Vejdirektoratet en indstilling til Trafikministeriet, som kan indgå i grundlaget for en politisk stillingtagen til projektet.

Arbejdet med at gennemgå og vurdere de mange høringssvar er en ganske omfattende opgave, og jeg forventer derfor, at der vil kunne gå nogen tid endnu, inden direktoratet kan fremsende sin indstilling til ministeriet.

Jeg går på baggrund af sagens hidtidige forløb ud fra, at spørgeren er enig i, at det er vigtigt, at der gives Vejdirektoratet den nødvendige tid til at overveje sin indstilling i denne vanskelige sag.

Når jeg har modtaget Vejdirektoratets indstilling, vil indstillingen blive sendt til Trafikudvalget.

Spm. nr. S 1481

Til videnskabsministeren (22/1 03) af:

Morten Homann (SF):

»Hvilke initiativer agter ministeren at tage for at leve op til Nordisk Råds anbefaling 7/2002, pkt. 2, om, at »der i hvert af de nordiske lande findes mulighed for som hovedfag at studere området racisme, interkulturel kommunikation og etnisk mangfoldighed ved en højere uddannelsesinstitution«?»

Svar (31/1 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Som svar på spørgsmål 1481 i forbindelse med Nordisk Råds anbefaling 7/2002 kan jeg oplyse, at Københavns Universitet allerede udbyder både en hovedfags- og sidefagsuddannelse i etnologi. Etnologi er studiet af samfund og kultur i et globalt, historisk og videnskabsteoretisk perspektiv. Centralt for studiet er moderne kulturelle forandrings- og transformationsprocesser.

Aalborg Universitet udbyder en 2-årig kandidatuddannelse i kultur, kommunikation og glo-

balisering. Uddannelsen er bygget op omkring to centrale faglige dimensioner: Interkulturelle kommunikationsstudier og kulturstudier samt internationale samfundsforhold, herunder politiske og økonomiske regioner samt forholdet mellem nationalstaten og globalisering.

Syddansk Universitet udbyder en 2-årig kandidatuddannelse i kulturel formidling, som har særlig fokus på børn- og ungdomskultur samt forskellige kulturers opfattelse af køn.

Endelig udbyder Aarhus Universitet en masteruddannelse i social integration og Syddansk Universitet en masteruddannelse i globalisering og integration.

Samlet for de fire uddannelser er, at de alle fokuserer på de problemstillinger som Nordisk Råd fremsætter i sin rekommandationen omkring racisme, interkulturel kommunikation og etnisk mangfoldighed.

Jeg kan i forlængelse af ovennævnte endvidere orientere om, at Det Samfundsvidenskabelige Forskningsråd og Det Humanistiske Forskningsråd netop har uddelt 18 mio. kr. over 5 år til forskning i »kulturmødet«.

Formålet med programmet er at belyse spillet mellem forskellige kulturer i det danske samfund i lyset af den globale udvikling, det voksende stigende internationale samarbejde og den stigende migration.

Baggrunden for disse forskningsinitiativer støtter jeg fuldt ud, idet mange kultur møder er positive og berigende, andre mere problemfyldt. Forskningen på dette område skal udvide vores viden om og forståelse for det samfund, vi lever i, og hjælpe med at skabe betingelser for at løse nogle af de samfundsmæssige problemer, der kan opstå ved kultur møder.

Spm. nr. S 1614

Til trafikministeren (28/1 03) af:

Morten Homann (SF):

»Vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af Trafikudvalgets spørgsmål 112 (Alm. del, bilag 516) oplyse, om de nævnte ændringer af Arrivas køreplaner er en fuldstændig liste over de ændringer, der er foretaget som følge af, at Arriva ikke levede op til kontrakten, samt oplyse, om ændringen er sket på initiativ fra ministeriet, Arriva eller ved henvendelse fra tredje instans?«