

Spm. nr. S 2115

9) Til undervisningsministeren af:

Carsten Hansen (S):

»Kan ministeren afvise, at de teknisk-faglige og merkantile fag på AMU tildeles aktivitets- eller tilskudsloft senere i 2003?«

Skriftlig begrundelse

De merkantile og teknisk-faglige fag er p.t. fritaget for tilskudslofter. Af hensyn til skolers og virksomheders planlægning af undervisningsforløb ønskes der svar på, om fritagelsen vil være gældende for hele 2003.

Carsten Hansen (S):

Jeg har stillet spørgsmålet til ministeren på den baggrund, at vi jo sidste år på hele AMU-området, der berører store dele af erhvervslivet, faktisk havde russiske tilstande med rammer, lofter, kvoter og individuel brugerbetaling.

Ministerens havde lovet, at næste år bliver der ikke brugerbetaling på det, ministeren kalder AMU-klassisk. Men når vi ser på økonomien, der jo – ministeren bekræftede det i samrådet – er beskåret med over 400 mio. kr. i denne her regerings levetid, kunne man godt blive bekymret med hensyn til, om der bliver tilskudslofter på den for erhvervslivet, for de arbejdsløse og for de kortuddannede så vigtige mulighed for at opkvalificere og efteruddanne sig.

Derfor har jeg stillet det spørgsmål, om ministeren kan afvise, at der kommer loft på de merkantile og på de teknisk-faglige uddannelser.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Spørgsmålet begrundes med hensynet til skolers og virksomheders planlægning af undervisningsforløbet i den resterende del af 2003.

Indledningsvis vil jeg gerne pointere, at AUF-rammen er en fast bevilling, der ikke må overskrides. På den baggrund samt efter drøftelse med AUF-bestyrelsen har jeg besluttet at anvende en række økonomistyringsredskaber i 2003, herunder som nævnt deltagerbetaling og aktivitets- og tilskudslofter. Økonomistyringsredskaberne er bragt i anvendelse for at sikre, at AUF-bevillingen ikke overskrides.

Kl. 15.20

På området for de teknisk-faglige og merkantile fag er der ikke udmeldt noget tilskudsloft

for 2003. Det vil sige, at der er frit optag. Til gengæld er der indført en begrænset deltagerbetaling på 200 kr. pr. elevuge.

På baggrund af erfaringerne fra 2002 og de valgte styringsinstrumenter i 2003 forventer jeg ikke på det foreliggende grundlag, at det bliver nødvendigt at udmelde tilskudslofter til skolerne på dette område.

Hvis aktivitetsudviklingen, som jeg i øvrigt følger meget nøje ved kvartalsvise indberetninger, viser, at aktiviteten udvikler sig uhensigtsmæssigt, vil jeg selvfølgelig gribe ind. Jeg kan derfor heller ikke kategorisk afvise, at jeg i løbet af året vil være nødt til at indføre yderligere tilskudslofter.

Jeg kan dog berolige spørgeren, skolerne og virksomhederne med, at de p.t. udmeldte styringshåndtag som udgangspunkt gælder for hele 2003. De kvartalsvise aktivitetsindberetninger må så være retningsgivende for, om der er behov for på et senere tidspunkt i løbet af året at gribe ind.

En beslutning om at ændre på de udmeldte økonomistyringsprincipper på de enkelte fagområder vil i givet fald ske efter fornyet rådgivning fra AUF-bestyrelsen.

Jeg kan endvidere supplere med, at alle institutioner i forbindelse med finanslovens vedtagelse er blevet orienteret om, at der kan blive grebet ind, såfremt aktiviteten på teknisk-faglige og merkantile fag udvikler sig uhensigtsmæssigt.

I samme forbindelse er det blevet indskærpet, at der ikke kan indgås bindende aftaler for andet halvår 2003 på dette område.

Carsten Hansen (S):

Tak for svaret.

Jeg vil starte med at rose ministeren for at være gået væk fra den meget centrale russiske løsning, vi havde sidste år, hvor man i øvrigt ikke kunne nå at bruge pengene til det, de var beregnet til, nemlig til uddannelse af de kortuddannede.

Men jeg vil spørge og bore lidt i: Når ministeren ikke vil afvise det, er det så sådan, når skolerne ikke må indgå bindende aftaler, at efter andet kvartal laver man faktisk tilskudslofter? Hvad skal der til, og hvor stor en del af den samlede mængde er det, ministeren kalder AMU-klassisk? Skal det være brugt, før ministeren griber ind på det her for erhvervslivet meget vigtige område?