

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som nævnt i besvarelsen er AUF-rammen et fastsat beløb, som ikke må overskrides. Styrringsredskaberne skal ses som en måde, hvorpå man sikrer, at det ikke kommer til ske.

Det er ikke sådan af stor lyst, at jeg har indført lofterne. Det går jeg ud fra at hr. Carsten Hansen er klar over, men det er en nødvendighed, da det er den måde, hvorpå jeg sikrer, at AUF-rammen ikke overskrides.

Jeg så gerne, at vi havde tilnærmet os en bedre efterspørgselsstyring, hvor jeg selv er af den opfattelse, at deltagerbetalingen kan spille en meget væsentlig rolle. Men da vi er i en indfasning af en ny økonomistyring, må hr. Carsten Hansen også have forståelse for, at jeg naturligvis er nødt til at have et sikkerhedshåndtag, og det er så i den forbindelse, lofterne skal ses.

Carsten Hansen (S):

Jeg synes, at jeg lidt får en sludder for en sladder. Men skolerne – og det er så det, der er fakta – kan ikke efter andet kvartal planlægge.

Mener ministeren, at det er tilfredsstillende, at erhvervslivet, skolerne, lærerne osv. står i den situation, at de kun har en planlægningshorisont, som jo i virkeligheden går et halvt år ad gangen? Er det tilfredsstillende for det lokale erhvervslivs behov for at efter- og videreuddanne de her grupper af mennesker?

Vi ser jo, at der, efter regeringen er trådt til – det er ikke regeringens skyld alene – er blevet 32.000 flere arbejdsløse. Der er et vældigt behov for, at de her mennesker får en chance for at komme ind, hvor der er jobåbninger igen. Er det en tilfredsstillende løsning, som ministeren og regeringen har fundet på her?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som nævnt er vi ved at indføre et nyt økonomistyringsystem. Hr. Carsten Hansen må have forståelse for, at vi selvfølgelig er nødt til at sikre, når vi indfører et mere efterspørgselsstyret system, som egentlig er målet, at vi får sikkerhed for, at de ressourcer, vi bruger på det her område, bliver brugt dér, hvor der egentlig er et behov, og dér, hvor der, som hr. Carsten Hansen ganske rigtigt understreger, er jobmuligheder. Det er det, der er målet med de ændringer af styringen af arbejdsmarkedsuddannelserne, som vi har valgt at indføre.

Kl. 15.25

Institutionerne er jo vidende om lovgivningen. De kender lovgivningen udmærket, og de

er også vidende om, at lofterne er en nødvendighed for netop at sikre, at vi har budgetsikkerheden, og at AUF-rammen dermed ikke overskrides.

Carsten Hansen (S):

Jeg får stadig væk ikke noget svar på, hvad det er, der skal til. Og jeg får heller ikke svar på, om ministeren synes, det er reelt og ordentligt for skolerne at have en planlægningshorisont på et halvt år. Jeg skal bare bede ministeren blive ved med at hjælpe på min forståelse.

Jeg tror ikke, den arbejdsløse, jeg tror ikke, den kortuddannede beskæftigede, som går ude på arbejdsmarkedet og gerne vil ind i et jobskifte, synes, det er tilfredsstillende, at man ikke kan få et svar på, hvad der skal ske.

Synes ministeren ikke, det er et problem for dem, som er arbejdsløse, at de også bliver indregnet i kvoterne? Jeg ved, vi havde en diskussion i sidste uge, men det er sådan set med henblik på at fortsætte den diskussion, at det altså er et problem for alle de mange mennesker, som i øjeblikket kommer til at stå uden job, uden for beskæftigelse, at de, hvis de bliver ramt af loftet over kvoterne, ikke kan få den uddannelse, der kvalificerer dem til at hænge ved på arbejdsmarkedet. Er det en tilfredsstillende situation, at skolerne kører med så kort planlægningshorisont?

Lissa Mathiasen (S):

Jeg vil jo ikke sige, at jeg synes, det er de klareste og tydeligste svar, vi får fra ministeren i forhold til det her.

Hvis jeg har forstået det ret, kunne jeg forstå, at ministeren sagde i et tidligere svar her, at hvis det måtte vise sig, at økonomien ikke hænger sammen, er der mulighed for at give flere penge. Hvornår kan en skole forvente at få en sådan melding? Hvis man f.eks. allerede på nuværende tidspunkt kan se, at når man når sommerferien, så er der ikke flere penge, så kan der ikke udbydes kurser på forskellige områder, hvornår får de svaret på, at de kan udbyde kurser i andet halvår 2003?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil sige til fru Lissa Mathiasen, at det er en misforståelse, hvis jeg på nogen måde har tilkendegivet, at der kom flere ressourcer, for det er sådan set ikke det, der er meningen. AUF-rammen ligger, som jeg allerede har sagt flere