

ning om; det skal jeg spørge finansministeren om.

Dermed må jeg jo så konkludere, at undervisningsministeren i dag ikke vil afvise, at med den næste finanslov, vi ser fra denne regering, vil der komme yderligere brugerbetaling, eventuelt på AMU, eventuelt på helt nye områder, hvor regeringen endnu ikke har indført høj brugerbetaling.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Altså hr. Thomas Adelskov bad mig svare på indholdet af finansloven 2004, og da den ikke er udarbejdet endnu, har jeg ingen jordisk chance for at svare på hr. Thomas Adelskovs spørgsmål, og derfor henviste jeg til finansministeren, som jeg vil opfordre spørgeren til at rette spørgsmålet til.

Så vil jeg sige til fru Lissa Mathiasen, at jeg er meget ked af, at mine svar bliver opfattet på den måde, som de tilsyneladende gør, i og med at jeg sådan set har forsøgt at udvise venlighed over for Folketinget ved at begrunde svaret. For hvis jeg svarede på spørgsmålet, kunne jeg nøjes med blot at svare ja. Det går jeg ud fra at fru Lissa Mathiasen også ville finde utilfredsstillende.

Jeg bliver spurgt, om jeg kan bekræfte osv., osv., og så kunne jeg svare ja og sætte mig ned, men det mener jeg ikke er meget fremkommeligt, heller ikke set i lyset af, at spørgsmålet sådan set i den sammenhæng er misvisende. Ja alene ikke er et svar. Derfor har jeg forsøgt at redeøre for, hvorfor et ja alene ikke er et svar, og det er jeg meget ked af at Folketingets medlemmer opfatter som en uvenlighed. Det er faktisk ment som det modsatte.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 2108

12) Til undervisningsministeren af:

Bjarne Laustsen (S):

»Kan ministeren bekræfte, at Aalborg Handelsskole og AMU Nordjylland har fået udmeldt tilskudslofter for AMU-IT, der omregnet til elevuger betyder en nedgang i aktiviteten på mere end 40 pct. i forhold til den afholdte aktivitet på skolerne i 2. halvår 2001 og 1. halvår 2002?«

Skriftlig begrundelse

P.t. består mere end en tredjedel af arbejdsstyrken af kortuddannede, der ikke har nogen formel uddannelse ud over grundskolen. Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) er et vigtigt redskab til at sikre denne gruppe fortsat kompetenceudvikling. Det sker både af hensyn til den enkelte, hvis værdi på arbejdsmarkedet øges med mere uddannelse, og af hensyn til ønsker om generel velstandsstigning og fastholdelse i samfundet: Uddannelse er den absolut vigtigste konkurrenceparameter, vi har.

AMU-IT-kurserne giver mulighed for, at voksne kortuddannede kan tilegne sig eller opkvalificere IT kundskaber. IT kundskaber er i dag en væsentlig forudsætning for en lang række af jobfunktioner, og mange ledige vælger da også netop AMU-IT-kurser i forbindelse med de 6 ugers selvvalgt uddannelse. På den baggrund og som følge af skolernes tilbagemeldinger om udmeldte tilskudslofter, frygtedes det, at udbudet af AMU-IT-kurser i Nordjylland, som i andre dele af landet, begrænses markant i forhold til referenceåret, så færre ledige og kortuddannede får adgang til kompetencegivende IT-kurser.

Bjarne Laustsen (S):

Det er sådan, at jeg betragter Nordjylland som en meget væsentlig del af Danmark. Jeg betragter den nordjyske befolkning som et meget flittigt folkefærd. De har bare det samme problem som så mange andre har i Danmark, for vi ved jo, at generelt set er der 1 million korttidsuddannede i Danmark, og der er 300.000, der er læse/stavesvage, det er der ifølge Arbejdsmarkedsstyrelsen.

Derfor kan jeg ikke forstå, at nordjyderne – og folk i andre landsdele også, har vi hørt nu – skal straffes på baggrund af regeringens politik. Regeringen vil gerne have, at folk skal i arbejde; vi ved, at nogle af de redskaber, der skal til, er, at de får uddannelse. Så kan vi jo ikke forstå, at regeringen fører en politik, der sigter på, at de arbejdsløse ikke kan komme i gang, fordi de ikke kan få den nødvendige uddannelse. Vi kan se, at regeringens politik på det her område betyder voldsomme nedskæringer, lige nøjagtig på det område, som regeringen selv har prioriteret så højt.