

matematik bliver obligatorisk for alle på C-niveau.

Kl. 15.00

Vi lægger også meget stor vægt på, at når vi kommer til fagenes fest og skal til at fastsætte, hvilke fag der skal være obligatoriske, at der er en fornuftig vægning mellem de humanistiske, de naturvidenskabelige og de samfundsvidenskabelige fag.

Det sidste, jeg vil nævne som kommentar til reformen af det almene gymnasium, er muligheden for at stramme op på den aktive deltagelse i gymnasiet. I Venstre synes vi, det er på sin plads at stille deltagerkrav til den enkelte elev. Det skal således ikke være muligt at rykke sig selv op i næste klasse, hvis deltagelsen og udbyttet har været begrænset.

Tilsvarende synes vi, det er væsentligt at få kigget på fraværsgrensen, for det er utilfredsstillende, at man, som vi har det i dagens gymnasium, betragter fraværsgrensen som værende en ret – en fraværret – frem for alene at være en form for sikkerhedsnet for at sikre, at der er så mange som muligt, der deltager. Vi ved, det er kontroversielt at gå ind og diskutere fraværsgrensen og muligheden for oprykning eller mangel på samme, men vi synes rent faktisk, at hvis det almene gymnasium mener noget med øget faglighed, er det på sin plads med krav til den enkelte elev.

Med hensyn til hhx og htx og de udspil, der ligger til ændringer af disse to gymnasiale ungdomsuddannelser, synes vi, det er naturligt, at de også indtænkes i en reform, ligesom det almene gymnasium gør. Vi synes derfor, det er meget fornuftigt, at man vælger at lægge op til en struktur, som minder om den struktur, der lægges op til for det almene gymnasium, nemlig med ½ års introduktionsforløb og 2½ års turbo på fagligheden. Og tilsvarende, som jeg nævnte før, at det er muligt at skifte mellem det almene gymnasium, hhx og htx efter det første halve år, hvis man som ung og elev ikke har fået valgt rigtigt fra start.

Derudover venter vi os meget af netop muligheden for at tage frie valgfag på tværs af de gymnasiale ungdomsuddannelser, hvilket også gør sig gældende for eleverne på hhx og htx. Det kunne tænkes, at de havde lyst til at tage et fag, som faktisk ligger på det almene gymnasium eller på hf for den sags skyld.

Hf er ligesom det fjerde ben i reformen. Det er et hf, som trænger til en modernisering. Og i Venstre håber vi på, at en reform af hf kan bidra-

ge til, at hf-uddannelsen i struktur, indhold og pædagogisk tilrettelæggelse fremstår med en selvstændig profil, der klart adskiller hf fra de øvrige gymnasiale uddannelser.

Jeg må også sige, at for Venstre er det altså vigtigt, at vi med hensyn til hf faktisk tør kalde en spade for en spade. På 2 år er det vanskeligt at nå samme niveau som på 3 år, selv om en del af kursisterne er mere modne. Derfor er vi i Venstre meget optaget af, at hf i sin profil og med sine fag i højere grad matcher B-niveau-fag i det almene gymnasium, men med mulighed for at få A-niveau-fag, hvis dette ønskes. Vi hilser det velkommen med en forøgelse af det samlede timetal og med en styrkelse af dansk, engelsk og matematik.

Med hensyn til muligheden for at tone hf mod bestemte uddannelser, så synes vi, det er i orden at have denne form for toning, men det er meget magtpåliggende for os i Venstre, at hf ikke bliver en 2-årig forskole til bestemte mellemlemlange videregående uddannelser. Det ønsker vi simpelt hen ikke at medvirke til. Så der skal findes en fornuftig balance mellem en toning og et generelt hf.

Endelig mener vi, at hf fortsat skal være adgangsgivende til alle videregående uddannelser, men specielt til de lange videregående uddannelser vil det sandsynligvis være nødvendigt med en suppleringskursus til A-niveau i visse fag.

Det fører mig over til den sidste del af redegørelsen, hvor jeg også hilser det velkommen, at der i langt højere grad lægges op til, at de videregående uddannelser stiller krav til indgangsniveau for de studerende. Selv om jeg godt ved, at der på mange videregående uddannelsesinstitutioner ikke er den store interesse for dette her, for man kunne jo miste kunder i butikken, så mener jeg, det er vigtigt, at man faktisk tør kræve et A-niveau i matematik, hvis du skal læse matematik.

De kommende studerende, som ikke imødekommer dette, må derfor via gymnasiale suppleringskurser supplere deres ungdomsuddannelse. Ved at kræve ens indgangsniveau, uanset hvilken ungdomsuddannelse man kommer fra, så tror jeg på, at man på de videregående uddannelser også i langt højere grad kan sikre en faglighed også i det første år og derved bringe alle studerende fagligt videre.

Afslutningsvis vil jeg sige, at jeg ser meget frem til forhandlingerne hos undervisningsministeren, som jeg håber kommer til at pågå hen over foråret. Jeg håber også på, at det er muligt,