

gen skal forhandle erhvervsuddannelser nu, for der må man jo sige, at fru Louise Frevert har en mulighed, som ikke ligger mig for. Når det drejer sig om de gymnasiale uddannelser, kan vi gøre det i fællesskab, kan jeg forstå, men når det drejer sig om erhvervsuddannelser, håber jeg, at fru Louise Frevert slås for den fælles sag.

Kl. 16.10

Så til spørgsmålet om det almindelige, hvor fru Louise Frevert lagde meget vægt på noget, som var grundlaget for det danske folk. Men er det ikke sådan, at noget af det, der er det grundlæggende for det danske folk, også er noget, som er uden for det danske samfund, en historie og en kulturarv, som er kommet til os, og som vi har præget, men som er kommet til os udefra?

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er det fru Pernille Rosenkrantz-Theil for tredje og sidste gang, og derefter er det hr. Carsten Hansen.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Også jeg kan se fordelene i, at man kan flytte over fra den ene uddannelse til den anden efter et forløb; det er for stive regler, der er på området i øjeblikket.

Men jeg vil sige, at for den gruppe, som er i tvivl om, hvad de gerne vil, tror jeg ganske simpelt ikke på, at de meget specialiserede uddannelser sammenlignet med det almene gymnasium, nemlig htx og hhx, er vejen frem. Jeg tror, det er rigtigt, at en del vil finde sig bedre til rette dér med det halve års introduktion og så kunne flytte over, men jeg tror desværre ikke, at man får fingrene i hele denne gruppe.

Så vil jeg sige, at jeg synes, der er noget usammenhængende i det, fru Louise Frevert siger, for hvis sorteringen, som Dansk Folkeparti lægger op til, skal ligge efter folkeskolen, får eleven jo ikke engang muligheden for at starte på det introducerende halve år; man vil jo være blevet sorteret fra inden da. Så er det ikke rigtigt, at hvis man går ind og skal lave den sortering, Dansk Folkeparti lægger op til, vil man faktisk nægte folk adgang til overhovedet at tage det første halve år, der kunne være med til at afklare deres fremtidige uddannelsesvalg?

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jamen jeg glæder mig til at høre svaret vedrørende idræt på erhvervsskolerne, men tilslutter mig hr. Aage Frandsen. Det bliver spændende at følge udviklingen på erhvervsuddannelserne og indføre bevægelsesfag også her.

Det, jeg egentlig kom herop for at spørge om, er i virkeligheden, at sådan som jeg måtte høre fru Louise Freverts tale, var fru Louise Frevert og Dansk Folkeparti i virkeligheden meget kede af at ophæve linjedelingen. I virkeligheden skal alt være, som det var, plus at der skal være lidt skarpere krav for at komme ind på gymnasiet, sådan at vi forinden sorterer nogle flere fra, end vi gør i dag.

Er det det, der menes, eller hvordan må jeg have lov at tolke talen? Er det sådan, at man i virkeligheden gerne vil have fastholdt sproglig og matematisk linje skarpere delt op og en skarpere sortering, inden gymnasiet går i gang?

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Og så er det fru Louise Frevert for at svare.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Det skal da ikke være nogen hemmelighed, og Dansk Folkeparti ikke har lagt skjul på, at vi synes vældig godt om den form for grengymnasium, som vi har nu. Vi ville også gerne have haft det udvidet med en samfundsmæssig linje.

Men vi er meget positive over for det her, fordi vi har erfaret, at der vil være mulighed for – og det har der jo ikke været en decideret diskussion om på nuværende tidspunkt, det ligger stadig væk åbent, og det er meget diffust det hele – at når man har taget det her mellemforløb efter introforløbet, vil man alligevel blive specialiseret, kanaliseret ud i de specialer, som man har taget af fagpakker. Derfor er vi jo endnu ikke færdige med diskussionen om, hvorvidt man egentlig har et indirekte linjevalg ved, at man gør det på denne her måde. Det vil jeg gerne have lov til at lade stå åbent, for det synes jeg er en meget relevant diskussion, om det er en indirekte form for linjevalg, man egentlig vælger.

Jeg vil godt have lov at sige til hr. Aage Frandsen og hr. Carsten Hansen: Lad os nu lige skille tingene ad, for her er det altså ikke hhx og htx, vi diskuterer. Lad os holde os til emnet som sådan med det almene gymnasium og reformen. Men jeg vil meget gerne have lov til at tage det