

med i de videre forhandlinger med Socialdemokraterne, regeringen og Det Radikale Venstre, når vi skal til at forhandle erhvervsskoler. Vi er altid åbne for diskussion, man kan altid lægge hvad som helst op til diskussion i en ordfører-kreds; så det vil jeg gøre.

Med hensyn til Sankt Annæ Gymnasium – det er til hr. Carsten Hansen: Nu er vi jo inde på ligesom at tage noget gymnasiespecifikt, og jeg synes, det er at sagsbehandle ét gymnasium som sådan, og det kan godt være lidt problematisk. Tilfældigvis kender jeg lidt til gymnasiet, for det ligger i min egen kommune, hvor jeg sidder i Borgerrepræsentationen, men jeg synes, at det vil være lidt unfair at gå ind og sagsbehandle ét gymnasium frem for et andet, når vi ikke kan tage diskussionen som helhed.

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er det fru Gitte Lillelund Bech for tredje og sidste gang og derefter hr. Aage Frandsen og så hr. Carsten Hansen.

Kl. 16.15

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg er nødt til at spørge fru Louise Frevert: Mener fru Louise Frevert ikke, at det er sundt at have kendskab til alle videnskaber, for at man faktisk kan forstå og forholde sig til sin egen, og at det derfor faktisk er meget fornuftigt, at man tænker et samlet gymnasium, hvor eleverne som en del af deres almene dannelse får kendskab til fag og tanker inden for alle videnskaberne, frem for at man har et sprogligt gymnasium, som primært er præget af den humanistiske tankegang, og at man har et matematisk gymnasium, som primært er præget af den naturvidenskabelige tankegang, og endelig, som fru Louise Frevert kort var inde på at Dansk Folkeparti havde overvejet, at man så også har et samfundsfagligt gymnasium, som primært er præget af den samfundsfaglige tankegang?

Er det ikke meget sundt, at vores unge mennesker som en del af deres almene dannelse faktisk forstår og kan forholde sig til alle videnskaber, fordi det er den eneste måde, man kan forholde sig til sin egen?

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jeg vil også godt lige opholde mig ved det der begreb almen dannelse, og hvorfor det er så vigtigt for det danske folk, om ikke det dér også er

vigtigt at understrege, at en række ting, som er vigtige for os som almen dannelse, er noget af det, som er kommet til os udefra, en kulturarv osv., osv. Det er ikke uvæsentligt at vide, hvorfor der er noget, der hedder arabertal. Det er lige så vigtigt, som det er at vide, hvorfor det hedder romertal.

Og så til spørgsmålet om idræt som en del af, hvad man jo også kunne kalde almen dannelse. Vi diskuterer i dag de gymnasiale uddannelser, de fire, hvoraf kun de to har idræt, som man altså påtænker at reducere eller fjerne. De to andre har det ikke i dag. Og ud over disse gymnasiale uddannelser er der så de erhvervsfaglige uddannelser, som fru Louise Frevert har en særlig adgang til at diskutere med regeringen.

Men altså i dag må vi konstatere, at for de gymnasiale uddannelser er der to, som ikke har faget idræt, åbenbart fordi de ikke trænger til at røre sig – eller hvad?

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er det hr. Carsten Hansen. Det er for alles vedkommende for tredje og sidste gang.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Først en serviceoplysning: Jeg synes, det er dejligt at høre, at fru Louise Frevert gerne ville have haft os med i erhvervsuddannelsesforliget, men vi er ikke med. Det er Dansk Folkeparti, der må kæmpe idrættens sag her, og det forventer vi så at fru Louise Frevert gør.

Det andet er, at jeg spurgte sådan set ikke specifikt til Sankt Annæ Gymnasium, jeg spurgte bare, om fru Louise Frevert og Dansk Folkeparti kunne forestille sig, at man bredte idrætsbegrebet lidt mere ud, så det blev et bevægelsesfag med nogle andre ting koblet ind, sådan at de stakkels mennesker, som måske har dans som en del af deres linje på et gymnasium, skal være fri for at have idræt oveni i 2 timer, eller hvad det er, fru Louise Frevert forestiller sig.

Det næste, jeg vil tage fat i – og det var i virkeligheden min adgangsbillet til at gå herop denne gang – er: Det introforløb eller grundforløb, som fru Louise Frevert syntes skulle være en god idé, mener Dansk Folkeparti, at man på et halvt år kan nå at blive introduceret til de tre hovedlinjer, kan man sige, i gymnasiet? Valget skal jo foretages med hensyn til, hvilken fagdeling eller studieretning man vil vælge efter 2-3 måneder, hvis det skal fungere. Er det tid nok? Mener Dansk Folkeparti det?