

verden skal jeg sige, at vi i Enhedslisten synes, det er en rigtig god idé at gøre samfundsfag obligatorisk og i øvrigt etablere et såkaldt globaliseringsfag, som indeholder internationale forhold og international økonomi.

Jeg synes alt i alt, at gymnasieredegørelsen, hvis vi sorterer disciplineringsdelen fra, på indholdssiden er et godt udgangspunkt for forhandlingerne. Jeg skal sige, at jeg også med meget stor interesse har læst udspillet til en kommende gymnasierreform fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. Jeg synes, vi har meget at lære af gymnasieeleverne, og det skal bestemt indgå i de fortsatte forhandlinger.

Bodil Kornbek (KRF):

Jeg synes, at den redegørelse, vi har fået, er meget visionær. Den tager virkelig fat om ordet reform, nu skal der en helt anden tænkning til i forhold til de gymnasiale uddannelser. Det bliver spændende at være en del af den proces og få mulighed for at gå i dybden med denne reform.

Det er ikke noget, der hurtigt skal løbe af stabelen, men det er noget, der virkelig varsomt skal tages hånd om, så vi virkelig får mulighed for at høre dem, der skal være med til at implementere denne nye reform. Det vil ikke bare sige alle dem, der er engagerede som lærere og rektorer, men også eleverne.

Det er vigtigt, hvilket der også bliver lagt vægt på i redegørelsen, at de fire gymnasiale uddannelser bevarer og forstærker deres profil. Det gælder både for hhx, htx, hf og det almene gymnasium. Men den overordnede målsætning for de fire gymnasiale uddannelser skal være det almendannende og studieforberedende. Det skal der ikke gives køb på.

Når det gælder hf, er det vores klare holdning i Kristeligt Folkeparti, at vi ikke er tilhængere af, at det skal være fra 9. klasse og direkte over i et hf-forløb. Vi finder, det er vigtigt, at det stadig væk bliver fra 10. klasse, og også, at det er et reelt tilbud til mere modne studerende, som har været ude, og som ønsker efterfølgende at begynde på en uddannelse, men også at kunne varetage en længere videregående uddannelse efter et hf-forløb, så med hensyn til hf er vi ikke enige i denne her redegørelse.

Kl. 17.00

Når det ellers drejer sig om de øvrige tanker, er der meget spændende anskuelser.

Hvad angår introduktionsforløbet eller grundforløbet, når det drejer sig om det almene

gymnasium, er det en spændende tanke, som vi kan være positive over for alt efter indhold.

Er det et ønske om, at man begynder på nogle fællesfag, som der blev lagt op til her – dansk, matematik, engelsk og måske noget historie – synes vi, det er interessant at gå ind i den diskussion. Det er også interessant, hvis man ønsker at give eleverne nogle redskaber til det at skulle påbegynde en gymnasial uddannelse, dvs. noget om læsevejledning, studieteknik, notatteknik, altså at de får en fælles indgangsvinkel til det at skulle gå videre i et 2½-årigt forløb efterfølgende.

Det vil også i grundforløbet være spændende at få en introduktion til disse studieretninger eller fagpakker og dermed kunne vælge, hvilken retning den enkelte elev ønsker at gå. Så med hensyn til introduktionsforløbet er vi positive, alt efter hvordan det kommer ind i en sammenhæng med de 2½ år, og selvfølgelig hvordan det bliver udformet, hvad det er, der skal ligge i dette halve år.

Jeg har hørt, at nogle partier ønsker 1 år, og så er vi også åbne for at diskutere dét. Det er indholdet, det drejer sig om, og så må vi se, hvilken struktur der passer bedst til de ønsker og de tanker, der ligger ikke kun herfra, men også fra de lærere, studerende osv., der skal være en del af denne her reform. Så introduktionsforløbet er interessant.

Når det drejer sig om fagpakkerne, så er noget af det, jeg synes, der er vigtigt, netop fordybelsen, det, at det nu bliver muligt virkelig at gå i dybden med et fag, og jeg mener også, at en af de hensigter, der ligger her, er at gøre studieforløbet mere fagligt sammenhængende og dermed også åbne for fordybelse inden for de forskellige fagområder. Det lægger op til mere tværfagligt samarbejde, et samspil mellem fagene, dvs. mere helhed i selve uddannelsessammensætningen end den, der er nu.

Dette mener jeg vil betyde en reducere af udbuddet af de obligatoriske fag, som jo er dominerende i den nuværende struktur, hvor man i højere grad har satset på bredde og isolerede fag frem for fordybelse og samarbejde mellem fagene.

Den styrkede faglighed og fordybelse skal bl.a. resultere i en evne til at sætte det enkelte fag i relation til andre fag og samlet give en bredere helhedsforståelse, og derved mener vi, at det almentdannende aspekt bliver yderligere forstærket i en ny struktur.