

ikke findes, kan vi generelt frygte, at erhvervsuddannelserne bliver kortere.

Det, vi frygter, er også det næste udspil. Længde er selvfølgelig ikke noget mål i sig selv, men uddannelseslængde og den højt besungne fleksibilitet skal sammen med andre faktorer udgøre en balance, der sikrer genkendelig landsdækkende kompetence og også kan understøtte den mobilitet, vi alle sammen gerne vil have på arbejdsmarkedet, og understøtte beskæftigelsesmulighederne. Erhvervsuddannelserne skal ikke reduceres til områder for små, korte specialuddannelser. Der skal fastholdes et uddannelsesniveau, der svarer til arbejdsmarkedets mere langsigtede behov.

Fleksibiliteten, den omfattende sammensætning af fag og niveauer, og den individuelle kompetenceafklaring stiller også krav til vejledningsindsatsen. Der vil være behov for ekstra styrket vejledning i forhold til i dag, og vi regner med, at der kommer nogle ressourcer på bordet. Det er også meget vigtigt at huske, at en uddannelse udgør en helhed, og at yderligere modulisering og opsplnitning kan medføre, at uddannelserne ikke længere har karakter af et sammenhængende fremadskridende forløb, men er fragmenteret i små dele.

Socialdemokratiet er tilfredse med, at princippet om, at elever, der kommer fra 9. klasse, kan nå slutmålet i uddannelsen, fastholdes. Det betragter vi som et klart signal fra regeringen om, at der ikke på et senere tidspunkt bliver indført generelle adgangsbegrænsninger i erhvervsuddannelserne, men hvis det er en del af planen, regner jeg med, at enten ministeren eller Venstres ordfører gør opmærksom på det i dag.

Et af de største problemer, der overhovedet er inden for erhvervsuddannelserne, er mangelen på praktikpladser. Det er skuffende, at den for mange unge fortvivlende praktikpladssituation stort set ikke er nævnt med ét eneste ord i lovforslaget. Vi kunne ønske, at der i principbemærkningerne også var en sætning, hvor regeringen slog uddannelsesgarantien fast, for det er en garanti, som for os er fuldstændig altafgørende.

Der findes positive elementer i dette udspil. Der findes også noget, der trækker den anden vej, men vi vil i lyset af det kommende arbejde i Uddannelsesudvalget og forligspartiernes drøftelser og deres udspil vedrørende ændring af hele vekselluddannelsessystemet meddele vores endelige stillingtagen til forslaget ved andenbehandlingen.

Louise Frevert (DF):

Dette lovforslag er en del af en større pakke af justeringer af erhvervsuddannelserne. Det har længe været et stort ønske at forbedre erhvervsuddannelserne, og dette lovforslag er en lille del af det lovkompleks, der senere vil blive fremsat om vekselluddannelsesprincippet, som er fase 2.

Dansk Folkeparti synes, at det længe har været tiltrængt med en fornyelse inden for dette område. Alfa og omega for os er, at de unge mennesker får faglighed i deres uddannelse, og som lovforslaget er lagt op, kommer der en helt ny fleksibilitet, som længe har været tiltrængt, i det meget stive system.

Vi kan også være enige i regeringens intentioner om, at fagligheden skal styrkes inden for alle uddannelser – ikke fordi fagligheden ikke har været i højsædet tidligere, men på grund af måden, man har forvaltet fagligheden på over for eleverne. Man har ikke stillet de fornødne krav og givet eleverne mulighed for selv at træffe et valg og tage ansvar for, hvad det egentlig er, de har tænkt sig at beskæftige sig med rent uddannelsesmæssigt.

Vi synes, det er en god idé, at man bryder med traditionen for, at alle erhvervsuddannelser skal have det samme tidsforløb. Hvis de unge mennesker medbringer kompetencer eller har specielle evner, bliver der nu givet mulighed for, at der kan tages hensyn til den enkelte elev. Man vil lave handleplaner for hver elev og følge tæt, at målene bliver nået, hvilket vil sige, at eleverne kan komme igennem uddannelserne på forskellig tid, men får en anerkendt landsdækkende erhvervskompetence, som er ens over hele landet. Til gengæld vil man kunne tage specifikke dele af en uddannelse og bruge dem erhvervs-mæssigt for på et senere tidspunkt at stige på uddannelsen igen for at videreuddanne sig. Vi kan se en klar fordel i, at man på denne måde kan skræddersy sin uddannelse.

Der er meget struktur i dette forslag, og vi mener, at det er den rigtige vej at gå, specielt fordi der vil være helt nye muligheder for at sammensætte individuelle uddannelsesforløb på tværs af uddannelserne. Man kan gennemføre uddannelser i henhold til uddannelsesaftale mellem elev og praktikvirksomhed, og vi er helt forvisset om, at når der er mulighed for denne fleksibilitet, vil arbejdsgiverne være yderst motiverede for at tage praktikelever. Danske virksomheder er meget forskellige og specialiserede, og nu vil man kunne få elever, som vil være interesseret i specifikke fagretninger.