

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Fru Louise Frevert siger, at der står ikke i lovforslaget, at den almendannende del bliver mindre. Men der står sådan set heller ikke det modsatte, for fleksibiliteten giver mulighed for at gøre den mindre, og netop derfor er der vel en risiko for, når man vil lave de korte uddannelser, at der bliver en lidt mindre almendannende del. Er det ikke korrekt, at det er den risiko? Og hvis det er rigtigt, er det så ikke til skade for den samlede uddannelse?

Så vil jeg sige, at jeg glæder mig da over, at fru Louise Frevert stadig vil slås. Det kan godt være, at kampen for idrætten måske ikke kan gennemføres, men så er der måske nogle andre ting, for fru Louise Frevert er jo kreativ med hensyn til tænkning vedrørende faget idræt. Det var måske det, man kunne tilbyde smeden, bageren og sygehjælperen, så det ikke kun er et tilbud i det almendannende gymnasium.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Nu ved jeg jo godt fra tidligere, at hr. Aage Frandsen er meget skeptisk anlagt, men når tingene ikke står skrevet, vil jeg udlægge det positivt og sige, at det er jo ikke ensbetydende med, at der vil komme en forringelse. Jeg læser slet ikke tingene – og specielt ikke de ting, der ikke står noget om – som hr. Aage Frandsen; det er rent hypotetisk, som jeg hører det.

Om der vil komme en forringelse? Nej, vil jeg sige, næsten ud fra sund dømmekraft, for man kan flytte på tværs af uddannelserne og på den måde opbygge den kompetence, man har brug for. Det ser jeg jo som en meget, meget, meget stor fordel.

Til hr. Carsten Hansen: Hele vekseldannelsesprincippet er jo ikke en del af forslaget her. Vi åbner lige pludselig en diskussion, som faktisk angår fase 2, og hvordan man fuldstændig konkret kommer til at strikke den sammen, er jo noget, vi skal have taget op i forligskredsen. Jeg kan ikke se andet, end at det vil være vigtigt, at man diskuterer helt ned til bunds, hvordan man vil stykke det sammen i fase 2.

(Kort bemærkning).

Torben Hansen (S):

Det er jo en meget spændende diskussion om de almene kompetencer, og der kan lægges mange fortolkninger ind i den. Men vi kan i hvert fald konstatere, at nogle af de vægtninger, der er om-

rådefag, grundfag og specialefag imellem, i hvert fald er pillet ud.

Så stiller fru Louise Frevert sig op og begynder at fortolke lidt. Men det, jeg egentlig spurgte om, var ikke så meget det, der står i det konkrete lovforslag; det var Dansk Folkepartis holdning til erhvervsuddannelserne som en ungdomsuddannelse, hvor der fortsat er et element af almen kompetence. Er det noget, som Dansk Folkeparti vil prioritere både her og i de kommende forhandlinger, eller er det noget, man er ligeglad med? Det var faktisk holdningen, jeg bad om, ikke så meget en fortolkning af L 173.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg må konkludere på Dansk Folkepartis vegne, at det er måske noget, man vil overveje.

Et af de store problemer, når vi snakker uddannelsesgaranti og SU, er i virkeligheden, at der står direkte i lovforslaget, at der vil komme nye lovforslag, og derfor ved vi ikke, om vi er købt eller solgt, eller om vi har købt katten i sækken. Det er jo det, der er problemet, og derfor ville det have været befriende med nogle udmeldinger. Men det vil man ikke være med til.

Så må jeg spørge: Der står vedrørende § 1 og § 2 i lovforslaget, at der i højere grad skal sættes fokus på livslang læring og realkompetence. Nu er det jo sådan, at denne regering, som fru Louise Freverts parti er støtteparti for, har skåret 425 mio. kr. af efteruddannelsesindsatsen bare i de 1½ år, den har været ved magten. Mener fru Louise Frevert, at det harmonerer med det, der står her? Og hvordan vil Dansk Folkeparti sikre, at man også får mulighed for at undgå at støde ind i nogle rammer, kvoter og lofter med det russiske styringssystem, Venstre har indført? Det kunne måske være et emne, fru Louise Frevert kunne tage op i forhandlingerne og sikre sig, at det bliver et reelt indhold og ikke kun ord.

Kl. 17.35

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg synes nu, vi her i Folketinget skal holde os til de danske tilstande, og jeg kan ikke se, at der skulle blive nogen problemer. For at starte helt konkret med efteruddannelse: Det, det må dreje sig om, er, at man prioriterer på den rigtige måde, og det er jeg også fuldt fortrøstningsfuld over for.

Til hr. Torben Hansen: Der er jo en meget, meget positiv omtale af hele det lovforslag fra