

var det bestemt ikke. Det var grundigt belyst, førend vi endte med at indgå en finanslovaftale omkring erhvervsskolerne, som SF og Socialdemokratiet desværre ikke ønskede at være med i.

Så vil jeg sige til hr. Carsten Hansen: Jeg kan ikke her i dag sige, hvad indholdet af ændringerne af loven vil omfatte, da det ikke er afgjort endnu. Som sagt har vi bedt parterne om at komme med et bud, og det bud skal kredsen – forligspartierne – naturligvis have lejlighed til at forholde sig til. Og så vil der på baggrund af det komme et lovgivningsinitiativ.

Så der er ikke mulighed for her i dag at sige, hvad et sådant lovinitiativ helt konkret vil indeholde. Men målet vil jeg gerne gentage. Det er at finde en langsigtet løsning, en bæredygtig løsning på hele praktikpladssituationen.

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er det hr. Carsten Hansen for tredje gang og derefter hr. Aage Frandsen. Det er tredje gang – det er tredje gang til ministeren.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Nej, det er det ikke. Nå, det må vi kunne tjekke op på.

Det, jeg har bedt ministeren om, er jo ikke at komme med det konkrete indhold i forslagene til ændring. Det eneste, jeg spurgte om, var: Hvorfor dog det her kissejæv? Hvorfor fremsætte et lovforslag, som man ved, der kommer ændringer til? Så lad os i dag få et tilsagn om, at det, der skal ske, er, at nu lader vi det her ligge, til ændringsforslagene og et nyt lovgivningsinitiativ kommer, så man ved, hvad det er.

Det, der er vores problem, er, at det her lovforslag i sig selv kunne være ganske uskyldigt, men der er lagt op til noget, som måske er knap så uskyldigt. Og det ville da være rart over for Folketingets partier at tilkendegive, at man, inden det her bliver færdigbehandlet, vil stille med ændringsforslagene, således at hvis man vil have Socialdemokratiet eller andre med, så kender vi konsekvenserne af det.

Det var da det mindste, man kunne gøre af respekt for lovgivningsarbejdet.

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er det hr. Aage Frandsen – og det er anden gang.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Det er ikke, fordi jeg nedvurderer folks indsats, men jeg vil sige, at de må være meget kloge, de mennesker, som har været i stand til at gennemskue alt det her, f.eks. når man siger, at der skal findes en afløsning for skolepraktikken og sådan nogle ting.

Altså der er ikke tvivl om i det her tilfælde, at der er der utrolig meget, utrolig meget, man bagefter skal udmønte. Og det er også derfor, der nu kommer det her forslag, og så kommer der ændringsforslag til det her forslag, fordi der er så meget, der skal udmøntes.

Jeg vil sige omkring folkeskolen, at der er jeg ikke i tvivl om, at forligspartierne, der sidder med det nu, næsten egentlig ved, hvad det er, der skal udmøntes, fordi det jo er aftalt på alle de der møder. Det var det altså ikke her.

Vi skal selvfølgelig ikke skændes om, om det var syv gange, der var møder, så mange var det nu altså ikke, men det her var altså et kompleks af noget, som vedrørte erhvervsskolerne. Der var penge, og der var indhold i det. Det var noget, der vedrørte de frie skoler. Det var noget, som vedrørte mange forskellige typer, og vi skulle sige ja eller nej til en hel pakke. Og så er det, jeg siger: Når det så var ovre i Finansministeriet, så bliver det ikke bedre af den grund. Sagligheden, fagligheden er ikke så høj derovre, som den er i Undervisningsministeriet.

Kl. 18.00

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er stadig væk ikke enig med hr. Aage Frandsen, fordi det, at lige præcis den her del sådan set blev en del af finansloven, gjorde jo, at vi fik ekstra penge til bl.a. det her område, at vi fik ekstra penge til en flerårsaftale for erhvervsskolerne. Og jeg forstår stadig væk ikke, at hverken SF eller Socialdemokratiet ønskede at være med. Havde SF og Socialdemokratiet sagt ja til at være med til den del, så havde SF og Socialdemokratiet også været med ind over det her lovforslag, og så ville man have kunnet sætte sine fingeraftryk.

Men jeg håber, at udvalgsbehandlingen munder ud i, at SF og Socialdemokratiet besinder sig og ender med at stemme for det her forslag, sådan at vi som sagt får justeret erhvervsuddannelserne, så de også fremover vil være et attraktivt tilbud til de unge.