

ner med, at der i gennemsnit findes 2 elever pr. klasse, som er læsesvage.

Svar (24/2 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det fremgår af en undersøgelse af danskernes læse-regnefærdigheder fra 2000, at 38% blandt unge mellem 16 og 25 år har læsefærdigheder under det niveau, som vurderes nødvendigt for at klare sig i et informationssamfund. Deraf har 5 % færdigheder på det laveste niveau, som forventes at give den unge store vanskeligheder i forbindelse med læsning.

Der findes ingen undersøgelser, der viser, hvor mange penge kommunerne bruger for at afhjælpe problemet. Men jeg kan oplyse i tillæg til begrundelsen for det stillede spørgsmål, at det ikke er rigtigt, at ordblindhed ikke regnes for et handicap eller en funktionsvanskelighed. Det er ikke nødvendigt med en bestemt diagnose, for at den enkelte elev i folkeskolen kan få den hjælp, han eller hun har behov for.

Der skal alene foreligge en pædagogisk-psykologisk vurdering samt et forslag til foranstaltning. Så er det op til skolelederen at beslutte sig for at sætte foranstaltningen i værk.

Spm. nr. S 1988

Til socialministeren (14/2 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Har ministeren kendskab til, om der i forbindelse med problematikken med voldtægter begået af drenge af anden etnisk baggrund er en sammenhæng mellem at være krænker og selv at være blevet krænket som barn?«

Begrundelse

Karin Helweg-Larsen, læge, har sammen med Helmer Bøvin, Institut for Folkesundhed, skrevet rapporten »Unge Trivsel år 2000« omhandlende bl.a. unge af anden etnisk oprindelse.

Svar (25/2 03)

Socialministeren (Henriette Kjær):

I rapporten »Unge krænker« udarbejdet af Mimi Strange, Socialforskningsinstituttet, for Socialministeriet påpeges det på baggrund af litteraturstudier, at op mod en tredjedel af krænkerne selv har været udsat for seksuelle overgreb.

Ved Mimi Stranges undersøgelse af 9 unge krænker oplyste kun en af unge, at han havde været udsat for et seksuelt overgreb. Der skelnes i undersøgelsen ikke mellem unge af dansk eller anden etnisk oprindelse.

Undersøgelsen viser, at fælles for de unge krænker er:

- *Massive oplevelser af omsorgssvigt.* Et gennemgående træk er at de har oplevet vold i hjemmet (selv blevet slået) og generelt udvist klare tegn på manglende trivsel, social isolation og ensomhedsfølelse.
- *Indlæringsvanskeligheder.* Skolegangen har været præget af nederlagsfølelser, bl.a. som følge af indlæringsvanskeligheder og kammeratskabsproblemer. De har alle været i kontakt med specialklasse, observationsklasse eller lign.
- *Adfærdsforstyrrelser.* De kommer ofte i klammeri med andre og har ofte tilknytning til grupper præget af aggressiv og kriminel adfærd.
- *Store vanskeligheder med at mestre selvrefleksion.* De har vanskeligt ved at forklare, hvorfor de begik overgrebet og svært ved at udtrykke sig sprogligt om følelser.

Spm. nr. S 1989

Til socialministeren (14/2 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvad agter ministeren at foretage sig, nu hvor det er dokumenteret, at det at være dreng af anden etnisk oprindelse i sig selv medfører større udsathed for seksuelle overgreb?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 1988.