

tutioner med at etablere mad- og måltidsordninger og udvikle lokale politikker. Målet hermed er, både at børnene har mulighed for at spise sundt i hverdagen, og at de lærer om sunde kostvaner. De officielle anbefalinger for mad- og måltidspolitikker på skoler og institutioner kommer også ind på sukker-problematikken og anbefaler bl.a., at slik og sodavand bør begrænses og forbeholdes særlige lejligheder. Specielt anbefaler direktoratet, at helt små børn ikke fyldes med læskedrikke, og at tørst generelt slukes med vand. Også i de officielle kostråd opfordres til at spare på sukkeret.

En række andre aktører har også taget initiativer til at forebygge børns stigende forbrug af sukker. Eksempler herpå er Tandlægenes Nye Landsforening og Forbrugerinformationen, som har udgivet en plakatserie, og Københavns Kommune, som har udgivet folderen »For meget sukker tager appetitten...«.

Spm. nr. S 2071

Til undervisningsministeren (20/2 03) af:

Peder Sass (S):

»Hvilke planer har ministeren for at sikre flere idrætstimer i folkeskolen, jf. regeringens oplæg »Sund Hele Livet«, side 72, hvor der står »børn skal være fysisk aktive mindst en time dagligt«, og hvorledes tænkes dette finansieret?«

Svar (28/2 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

I indikatorprogrammet bag »Sund hele livet« omtales Sundhedsstyrelsens anbefalinger om børns fysiske aktivitet. Det anbefales, at den daglige mængde af fysisk aktivitet for børn skal være en time dagligt. Motionen kan ligesom hos voksne godt stykkes sammen af flere korte perioder. Hvis børn er fysisk aktive 30 minutter kontinuerligt, er det tilstrækkeligt, men erfaringen viser, at børns lege og aktiviteter foregår mere ujævnt. Derfor regner man hele den tid med, som barnet har leget i fx skolegården, dvs. inklusiv pauserne.

Børns fysiske aktivitet foregår således både i og uden for idrætstimerne, og med folkeskoleaftalen er der skabt grundlag for, at bevægelse og

andre former for fysisk aktivitet integreres yderligere i skolens hverdag.

Med L130 om ændring af lov om folkeskolen forøges timetallet for faget idræt med 1 ekstra ugentlig lektion på 6. klassetrin i forhold til det nuværende vejledende timetal. Merudgifterne hertil kompenseres over bloktilskuddet.

I tilknytning til aftalen om fornyelse af folkeskoleloven er det endvidere aftalt at gennemføre et udviklingsprogram »En skole i bevægelse«.

En del af dette program tænkes udmøntet i et udviklingsprojekt under overskriften »En mere sund livsstil«. Projektet vil indebære udvikling af fælles idræts- og bevægelsesprojekter, der inddrager skole, SFO og lokale foreninger og lægger også op til bedre udnyttelse af de fysiske rammer.

Spm. nr. S 2072

Til undervisningsministeren (20/2 03) af:

Peder Sass (S):

»Agter ministeren at fastholde obligatoriske idrætstimer i gymnasiet og HF?«

Svar (28/2 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg kan oplyse, at regeringen i sin redegørelse om de gymnasiale uddannelser med hensyn til faget idræt har spillet ud således, at idræt i gymnasiet er obligatorisk fag i grundforløbet.

På hf er der i redegørelsen lagt op til, at idræt kan vælges som et af de to praktisk/musiske fag i den praktisk/musiske faggruppe.

Jeg er imidlertid klar over den vigtige rolle, faget idræt har at spille i sundhedspolitisk sammenhæng, og jeg vil se meget nøje på de synspunkter, der fremsættes om fagets stilling i fagrækken, før det endelige forslag fremsættes.

Spm. nr. S 2069

Til socialministeren (20/2 03) af:

Grete Schødt (S):

»Vil ministeren oplyse, hvor mange personer der har modtaget ældrechecken?«