

geringen har gennemført en besparelse med tilbagevirkende kraft.

Ole Stavad (S):

Jeg forstår godt undervisningsministerens behov for at prøve at snakke om noget andet. For det, at erhvervsskolerne havde behov for at få et løft, var jo ikke en nyhed, der opstod efter regeringsskiftet.

Derfor vil jeg da godt høre, om undervisningsministeren ikke kan bekræfte, at hendes forgænger, fru Margrethe Vestager, sad i nogle forhandlinger, hvor der i øvrigt i regeringens økonomiudvalg var truffet beslutninger om en forbedring af økonomien, der lå ud over det, som undervisningsministeren rent faktisk tilførte skolerne.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil gerne sige til hr. Ole Stavad, at jeg som undervisningsminister intet kendskab har til, hvad der skete i den tidligere regerings økonomiudvalg, og der går jeg ud fra, at hr. Ole Stavad sådan set sætter pris på, at embedsværket respekterer, at der har været et regeringsskifte, og naturligvis ikke redegør for, hvad den tidligere regering har haft af interne drøftelser.

Men jeg har kendskab til, at Venstre som oppositionsparti blev indbudt til drøftelser om erhvervsskolerne og erhvervsskolernes økonomiske situation, og det skete bl.a. på baggrund af et meget konstant og vedholdende pres fra oppositionen. Vi havde gang på gang i den tid, vi var i opposition, et forslag som led i vores ændringsforslag til finansloven om økonomiske forbedringer til erhvervsskolerne, og det er jeg meget glad for at jeg har haft mulighed for at kunne gennemføre.

Må jeg så ikke sige til hr. Bjarne Laustsen, at der altså ikke er tale om lovgivning med tilbagevirkende kraft. Men jeg vil i øvrigt oplyse, at ministeriet i denne uge udmelder de endelige aktivitets- og tilskudslofter inden for AUF'en. I den forbindelse er loftet til informationsteknologi på EUC Nord genberegnet og vil blive reduceret. Loftet til eud-enkeltfaget informationsteknologi på EUC Nord vil blive reduceret med 4,2 mio. kr. i forhold til det foreløbige loft, som blev udmeldt i januar måned.

I den endelige udmelding af det, vi kalder fjernundervisning, er der i it-loftet ændret på vægtingen med 25 pct. til 5 pct.s loftberegninger, og der er på den baggrund indsat en maksimal bevilling til fjernundervisning på 300.000 kr.

Den nye beregning reducerer tilskudsloftet til de få meget store udbydere og hæver loftet til de mange små.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Kl. 20.10

Spm. nr. S 2359

15) Til undervisningsministeren af:

Bjarne Laustsen (S):

»Mener ministeren, at EUC Nord skal finde de 6 mio. kr., som ministeriet har reduceret EUC Nord's budget med for i år, på ungdomsuddannelserne?«

Bjarne Laustsen (S):

Den sidste besvarelse af det første spørgsmål betyder jo bare, at jeg allerede nu gerne vil annoncere, at der kommer yderligere spørgsmål, for det gør jo situationen endnu værre for EUC Nord, at der nu er lagt op til, at de får yderligere besparelser. Men lad os sætte det på eventuelt næste onsdag.

Men samtidig med det her bekræfter ministeren jo også, at det er reelt, at der skal spares 6 mio. kr. Jeg tror, at undervisningsministeren ved, at der er en lang række skoler, der har gennemført fusioner, og økonomien har været stram gennem de senere år. Derfor er det ret interessant at vide, når ministeren fører en politik, som hun gør, der betyder, at skolen har 6 mio. kr. færre til aktiviteter i år 2003, hvor de besparelser skal finde sted. Hvor er det, ministeren synes, at der skal spares for at få budgetterne til at hænge sammen? En teknisk skole kan jo ikke køre med underskud i årevis.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som jeg netop har forklaret det, drejer de 6 mio. kr. sig om taxameter tilskud til fællesudgifter og bygningsudgifter på eud-enkeltfag, som i 2003 er harmoniseret til én takst, der gælder både tekniske og merkantile fag. På EUC Nord bliver forskellen mellem det tidligere taxameter tilskud til tekniske uddannelser og det nye taxameter tilskud på som sagt 6 mio. kr.

Erhvervsskolernes økonomi baserer sig på taxameter tilskud til forskellige uddannelser, som skolen udbyder, og ministeriets taxameterstyring giver institutionerne stor frihed til at tilrettelægge uddannelserne, så der opnås den bedste uddannelse for pengene.