

Det er ikke rigtigt, når hr. Jens Peter Verner- sen siger, at de regionale arbejdsmarkedsråd ikke har mulighed for at benytte de kurser, fordi skolerne har nået loftet. Pointen er jo lige præcis, som jeg har sagt flere gange også under tidligere besvarelser, at AF og kommunerne til enhver tid har mulighed for at gå uden om lofterne og net- op sende de ledige på kurser uden om lofterne, såfremt de ser det som et arbejdsmarkedspoli- tisk instrument, dvs. såfremt der er lavet en handlingsplan.

Så skal jeg forsøge endnu en gang at skitsere, hvilke muligheder man altså har som ledig, så- fremt et uddannelsessted har ramt et loft inden for det pågældende område.

Punkt 1: Man kan søge et andet sted hen, hvor loftet ikke er nået. Punkt 2: Man kan søge et andet kursus, hvor der ikke er loft. Punkt 3: Man kan som sagt gå via arbejdsformidlingen eller kommunen og dermed få det som en del af en handlingsplan, og så er man som sagt uden om lofterne. Det er de muligheder, man har som ledig.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Kl. 15.30

Spm. nr. S 2424

12) Til undervisningsministeren af:

Carsten Hansen (S):

»Kan ministeren bekræfte, at TietgenSkolen i Odense har fået udmeldt lofter for AMU-it og »AMU-almen«, der omregnet til elevuger bety- der en nedgang i aktiviteten på henholdsvis 56 pct. og 66 pct. i forhold til den afholdte aktivitet på skolen i 2. halvår 2001 og 1. halvår 2002?«

Skriftlig begrundelse

Det er blevet oplyst spørgeren, at rammerne for de pågældende AMU-kurser på den pågælden- de skole vil være opbrugt ved udgangen af marts måned. På den baggrund frygtes det, at såvel beskæftigede, som ledige og GUV-kursi- ster vil blive afvist i hele resten af 2003, når de søger de pågældende kurser på TietgenSkolen. Det forekommer spørgeren politisk ansvarsløst, at man i en periode med stigende ledighed væl- ger at begrænse AMU-uddannelsesaktiviteten, i et sådant omfang som oplysningerne fra Tiet- genSkolen kun er ét af mange eksempler på.

Spørgeren håber derfor, at ministeren kan af- kræfte spørgsmålet.

Carsten Hansen (S):

Det er lidt en fortsættelse af det, vi har været i gang med her.

Det med at søge et andet sted hen, hvis det er it, man efterspørger, forudsætter jo, at der er en ledig kvote eller ramme andre steder. Jeg står her med et eksempel fra TietgenSkolen i Odense, som har fået beskåret aktiviteten på det, der hedder AMU-it og »AMU-almen« med hen- holdsvis 56 pct. og 66 pct. Når jeg rejser spørgs- målet, er det, fordi de på TietgenSkolen i Oden- se, som er en af de helt store handelsskoler på Fyn, siger, at det betyder, at man ved udgangen af marts måned ikke kan lave it for ledige og be- skæftigede mere overhovedet.

Når vi fra et tidligere spørgsmål ved, at AMU-it på Vestfyns Handelsskole er skåret med over 50 pct., er det, jeg spørger ministeren: Hvor skal de her mennesker tage hen? Skal vi ligge og busse dem rundt i resten af landet, eller hvor skal vi busse dem hen?

Er det ikke et problem? Og ser ministeren det ikke som et problem, at hvis der opstår et behov for at få opkvalificeret nogle mennesker på en mindre virksomhed, der ikke har nået at få del i rammen og kvoten, eller hvis arbejdsmarkedet har nogle behov, kan de i Odense og stort set hele Vestfyn, altså to tredjedele af Fyn, ikke få AMU-it mere? Ser ministeren det ikke som et stort problem, at de ikke kan få det? Jeg spørger, om ministeren kan bekræfte det her spørgsmål, og om ministeren ikke ser det som et problem.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil gerne indlede med at understrege, at øko- nomistyringen i 2003 er fastsat således, at den samlede aktivitet på de AUF-finansierede ud- dannelser forventes at blive nogenlunde den samme i 2003 som den budgetterede aktivitet i 2002. Det betyder imidlertid ikke, at der ikke kan ændres på sammensætningen af udbuddet inden for den samlede AUF-ramme.

Således forventes stigende aktivitet på en række fagområder, eksempelvis på nogle af de teknisk-faglige og merkantile fag, hvor der ikke er indført tilskudslofter, samt på de »bløde« fag. Omvendt vil der også være fag, bl.a. AMU-it, hvor der forventes faldende aktivitet.

I forbindelse med besvarelsen af det meget konkrete spørgsmål om tilskudslofternes betyd- ning for aktiviteten på AMU-it og »AMU-al-