

sen kan betragtes som hensigtsmæssigt set ud fra et beskæftigelseshensyn.

Det skal understreges, at jeg er meget opmærksom på IT-ledigheden. Derfor har jeg drøftet den aktuelle ledighedssituation med AC, en række IT-organisationer og beskæftigelsesministeren.

På baggrund af udviklingen i ledigheden blandt de højtuddannede har beskæftigelsesministeren og jeg på et møde med AC ultimo februar 2003 lanceret fire initiativer for at nedbringe ledigheden:

- Privat jobservice for ledige akademikere
- Nye initiativer til fremme af jobtræning og løntilskud
- Udbredelse af ErhvervsPhD-initiativet
- Forbedret ordning for Erhvervsinnovatører

Dernæst har vi nedsat et hurtigt arbejdende udvalg med deltagelse fra Beskæftigelsesministeriet, Videnskabsministeriet og AC. Udvalget får til opgave at se på, hvordan vi bedst kan udnytte de nye redskaber, der er skabt i forbindelse med jobreformen »Flere i arbejde«.

Spm. nr. S 2345

Til videnskabsministeren (7/3 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren oplyse, hvor mange studerende der forventes optaget på de humanistiske studier, erhvervsproglige studier, ingeniørstudierne, arkitektstudiet, jurastudiet, økonomistudiet samt datamatikerstudiet i hvert af årene 2003, 2004 og 2005, og er det regeringens opfattelse, at der foreligger et dokumenteret behov for dette?«

Begrundelse

I den senere tid er der registreret en stigende arbejdsløshed inden for en lang række højtuddannede faggrupper. Der kan henvises til de tal, der er beskrevet i begrundelsen for spørgsmål S 2344. Med den store ledighed in mente synes det oplagt, at regeringen overvejer en reduktion i optaget af nye studerende. Spørgeren henviser her til Erik Jørgen Hansen: Uddannelsessystemet i sociologisk perspektiv, 2003, hvoraf det fremgår, at professor Erik Jørgen Hansen er af

den opfattelse, at det danske samfund spiller en masse penge på at overuddanne befolkningen uden tanke for arbejdsmarkedets reelle behov.

Spørgeren finder det overordentlig væsentligt, at universiteterne og regeringen i lyset af den stigende ledighed støtter planlægningen af optaget på de videregående uddannelser på solid dokumentation, således at Erik Jørgen Hansens profeti om stigende akademikerarbejdsløshed undgås.

Svar (19/3 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Hovedprincippet for optaget til universitetsuddannelserne er, at universitetet selv bestemmer, hvor mange studerende det vil optage. Der er frit optag til de enkelte bachelor- og kandidatuddannelser, som betyder, at universitetet selv fastsætter antallet af optagelsespladser til de enkelte uddannelser, dog under forudsætning af, at universitetet kan give en forsvarlig forskningsbase og undervisning med kvalificerede lærerkræfter og kan skaffe tilstrækkelig bygningskapacitet.

Det frie optag betyder også, at universitetet selv beslutter, om antallet af kvalificerede ansøgere til en bestemt uddannelse er tilstrækkeligt til, at uddannelsen kan oprettes og gennemføres. Dette gør universiteterne i deres udmeldinger i Den Koordinerede Tilmelding (KOT), da disse pladsudmeldinger fortæller de studerende, at ikke alle kan blive optaget.

Jura-, økonomi- og ingeniørstudierne har alle over en årrække haft en stor vækst i antallet af beskæftigede. I de sidste 20 år har også disse studier dog været præget af visse konjunktursvingninger med hensyn til ledighed. På det seneste har ledigheden ikke mindst for de nyuddannede jurister, økonomer og ingeniører været stigende.

Det kan dog bemærkes, at den samlede ledighed for højtuddannede på ca. 5 pct. ligger under den samlede ledighed for hele arbejdsstyrken. Både personer med grundskoleuddannelse, erhvervsfagligt uddannede og personer med en kort videregående uddannelse har højere ledighed end de højtuddannede (lang videregående uddannelse). Kun de mellemlange videregående uddannelser med sygeplejersker, folkeskolelærere mv. har lavere ledighed. Se tabel nedenfor.