

I forbindelse med tilskuddet til Landsforeningen SIND har Undervisningsministeriet i brev af 13. marts 2003 til Landsforeningen SIND udmeldt de nærmere retningslinier for fordelingen af tilskuddet på 1 mio. kr., herunder retningslinier for overførsel af tilskuddet til Landsforeningen SIND.

Spm. nr. S 2412

Til undervisningsministeren (12/3 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvordan og hvornår opdagede Undervisningsministeriet problemet med undervisningen på Al Aqsa Arabisk Skole, hvor mange elever er der på skolen, og hvilken etnisk oprindelse har eleverne?«

Begrundelse

Undervisningsministeriets brev dateret 26. februar 2003 til kommunalbestyrelser i kommuner, hvorfra der går børn i Al Aqsa Arabisk Skole.

Svar (20/3 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs): Embedsmænd fra Undervisningsministeriet besøgte i efteråret 2000 de dengang 20 skoler oprettet på et overvejende muslimsk grundlag. Efter besøget på Al Aqsa Arabisk Skole var det embedsmændenes umiddelbare indtryk, at det ikke var sikkert, at undervisningen levede op til lovgivningens krav om at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at undervisningssproget ikke var dansk i alle tilfælde, hvor det skal være det.

På den baggrund anmodede ministeriet i december 2000 Frederiksberg Kommune om at føre et yderligere tilsyn med skolen med henblik på at kunne afgive en udtalelse om, hvorvidt undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og hvorvidt undervisningssproget er dansk.

Frederiksberg Kommune har afgivet flere rapporter til ministeriet under det yderligere tilsyn, hvoraf det er fremgået, at forholdene var i bedring, men at skolen ikke på alle punkter le-

vede op til kravene. I juni 2002 bad ministeriet kommunen om i efteråret 2002 at afgive en uforbeholden udtalelse om, hvorvidt skolen giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Kommunens konklusion var, at skolen ikke lever op til kravene. Ministeriet traf ud fra en samlet vurdering af sagen afgørelse om, at skolen ikke kan være en fri grundskole efter lov om frie grundskoler.

Med hensyn til de ønskede oplysninger om eleverne indhenter Undervisningsministeriet hvert år fortegnelser over eleverne ved de frie grundskoler pr. 5. september til brug for beregning af tilskud til skolerne. Fortegnelsen indeholder oplysninger om elevernes bopælskommuner, cpr.-nr. og klassetrin, men ikke om elevernes etniske baggrund.

På Al Aqsa Arabisk Skole var der 79 elever den 5. september 2002. Undervisningsministeriet er ikke bekendt med elevernes etniske baggrund, men skolen oplyste ved besøget i 2000, at eleverne kom fra arabisksprogede lande og Somalia.

Spm. nr. S 2434

Til undervisningsministeren (14/3 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Kan ministeren argumentere for, at elevernes udbytte af en periodes projektarbejde vil være ligeså stort som udbyttet af almindelig klasseundervisning?«

Begrundelse

Spørgeren ønsker oplyst, om ministeren vil acceptere, at flere projekter sluger en uforholdsmæssig del af elevens tid og reducerer det samlede faglige udbytte.

Der henvises til, at en række børn modtager romiundervisning i stedet for specialundervisning, hvis de har behov for specialundervisning.

Svar (20/3 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg mener, at projektopgaver er en arbejdsform, som eleverne i gymnasiet skal have erfaring med sammen med flere øvrige arbejdsformer,