

og at projektarbejdsformen kan organiseres, så der ikke forekommer spildtid.

Det er ikke mit indtryk, at elevernes faglige udbytte formindskes ved projektarbejde, hvis projektarbejdet vel at mærke er velstruktureret og har et relevant fagligt indhold. Tværtimod er erfaringerne med de store opgaver i det nuværende gymnasium (danskopgaven i 1.g, historieopgaven i 2.g og den større skriftlige opgave i 3.g), at eleverne her får mulighed for at fordybe sig i særlig grad, og at de får et yderst solidt udbytte af arbejdet med opgaverne.

#### Spm. nr. S 2436

Til undervisningsministeren (14/3 03) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Kan ministeren bekræfte eller afkræfte, at gymnasireformen vil afskaffe fagene oldtidskundskab og/eller religion som selvstændige fag for at introducere et udvandet »kulturfag« og herunder forklare, hvordan dette stemmer overens med en borgerlig samfundsopfattelse og med det forsvar for vort lands grundværdier, som statsministeren formulerede i sin nytårstale?«

#### Begrundelse

Oldtidskundskab og religion indeholder kilderne til hele det vestlige kulturfællesskab og bør derfor indgå som selvstændige fag i ethvert borgerligt dannelsesprojekt.

Det er spørgerens opfattelse, at enhver snak om afskaffelse eller sammenlægning af disse fag er udtryk for en typisk 68'er holdning, der ikke er forpligtet overfor grundlaget i vor egen kultur.

Det ville derfor forekomme absurd, såfremt disse bærende og almindennende fag blev afskaffet af en borgerlig regering.

#### Svar (20/3 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg har endnu ikke taget stilling til, hvordan fagrækken i gymnasiet skal se ud efter reformen. Jeg kan derfor ikke komme nærmere ind på, om fagene religion og oldtidskundskab bliver videreført uændret i det nye gymnasium, eller om de

ændrer status. Jeg kan tilføje, at Gymnasieskolernes Rektorforening i sit debatoplæg til reform af det almene gymnasium foreslår indførelse af et nyt fag ved navn »Kulturfag«.

#### Spm. nr. S 2437

Til undervisningsministeren (14/3 03) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Kan ministeren gøre rede for sin holdning til, hvor meget af undervisningen i faget religion, der skal omfatte kristendommen?«

#### Begrundelse

Læren om kristendommen som grundlaget for vores kultur er en nødvendig del af gymnasiets almindennende opgave. Ifølge den gældende fagbekendtgørelse for faget religion i gymnasiet skal 30-35 pct. af undervisningen i faget religion omfatte kristendommen.

Spørgeren er interesseret i at få klargjort, om ministeren ønsker at reducere, øge eller bevare kristendommens rolle i faget religion i gymnasieskolen.

#### Svar (20/3 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Der er endnu ikke taget stilling til fagrækken i det nye gymnasium, og jeg kan derfor ikke komme nærmere ind på de enkelte fags stilling eller indhold efter reformen.

Jeg mener dog, at den nuværende vægtning mellem kristendom (30-35 pct.), to yderligere religioner (35-45 pct.) og etik og filosofi i nutiden (15-20 pct.) er udtryk for en ganske afbalanceret fordeling.

#### Spm. nr. S 2441

Til undervisningsministeren (14/3 03) af:

**Louise Frevert (DF):**

»Kan ministeren forklare, hvordan ministerens ønske om at »højne den historiske dannelse« hænger sammen med planerne om at reducere