

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Selvfølgelig er det sådan, at hvis en elev vælger ikke at være til stede i undervisningstiden og tager til demonstration, er det karakteriseret som pjæk. Det ligger ligesom i reglerne, og det synes jeg egentlig også burde være svaret på fru Louise Freverts spørgsmål.

Kl. 14.40

Jeg synes stadig, at det er væsentligt at forholde sig til det spørgsmål, som fru Louise Frevert stiller, og jeg vil gerne høre, hvad ministeren har at sige til, at der skulle foregå en påvirkning af skoleeleverne. Fru Louise Frevert får det til at lyde, som om skoleeleverne ikke kan tænke selv.

Det er klart, at politiske ungdomspartier, herunder Dansk Folkepartis Ungdom, også opererer på folkeskolerne, og at der er medlemmer af Dansk Folkepartis Ungdom i folkeskolen. I den forbindelse mener jeg, at eleverne er i stand til at tage selvstændig stilling, og jeg vil gerne spørge ministeren, om ministeren vil gøre Folketinget bekendt med det, hvis man kommer frem til, at eleverne faktisk har været under tvang, for det mener jeg ikke har været tilfældet.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil blot gentage, at jeg har bedt Københavns Kommune om en redegørelse om, hvad der egentlig er foregået, og før jeg har kendskab til, under hvilke omstændigheder skoleeleverne har deltaget i demonstrationerne mod krigen i Irak, kan jeg ikke svare på de spørgsmål, som fru Louise Frevert og fru Pernille Rosenkrantz-Theil stiller. Dog vil jeg gerne understrege, at det til enhver tid naturligvis er skolelederen, som har ansvar for den undervisning, som foregår på skolen.

Fru Louise Frevert spurgte, om det ikke giver anledning til at give et bud på, hvordan man kunne ændre retningslinjerne. Endnu har jeg ikke kendskab til, hvad der egentlig er foregået i Københavns Kommune, og jeg er nødt til at vide, hvad det egentlig er, der er foregået, før jeg kan tage stilling til, om der er behov for, at der skal ske noget. Men som udgangspunkt mener jeg, at reglerne er klare og tydelige, nemlig at det er skolelederens ansvar, hvad der foregår på skolen og i skoletiden, og det må man have respekt for.

Louise Frevert (DF):

Nu har vi jo gudske lov demokrati her i Danmark, men derfor kan det jo alligevel virke lidt pudsigt, at to partier af så forskellig politisk ob-

servans egentlig er interesseret i at få belyst disse spørgsmål, selv om det jo kan være ud fra forskellige beveggrunde.

Jeg kunne godt tænke mig at få at vide fra ministerens side, om ministeren har tænkt sig at gå i dialog med Københavns Kommune og de andre byer, hvor man præcis ved, at der har været demonstrationer, om, hvordan børnene er blevet påvirket politisk. Om det er fra Dansk Folkepartis side eller fra Enhedslistens side, er for så vidt sekundært at vide for mig, men det, der er vigtigt for mig at vide, er, i hvor stor udstrækning ministeren vil tillade, at politisk propaganda i folkeskoleregi skal være med til at få børn og unge mennesker til at pjække til fordel for demonstrationer.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Fru Louise Frevert må bestemt ikke forstå min besvarelse sådan, at jeg ikke er interesseret i at vide, hvad der er foregået. Det er jeg bestemt, og det er også derfor, jeg er gået direkte til biddet og har bedt skoleborgmesteren i Københavns Kommune om en redegørelse for, hvad det egentlig er, der er foregået.

Jeg ser ikke noget mærkeligt i, at også Folketingets partier er interesserede i at vide, hvad det egentlig er, der er foregået, og som sagt bistår jeg gerne i form af en tilbagevenden til en besvarelse af spørgsmålet, når jeg har fået redegørelsen fra Københavns Kommune. Men må jeg minde fru Louise Frevert om, hvilke spørgsmål jeg egentlig er blevet stillet i spørgetiden her i dag. Jeg er blevet spurgt, hvordan talrige skoleelever blev påvirket til at deltage i demonstrationerne mod krigen i Irak, og det har jeg forstået i retning af, hvorvidt de deltog eller hvorvidt de ikke deltog. Jeg har ikke forstået det i retning af, hvorvidt det var med en kasket af den ene eller den anden art, men blot en stillingtagen til, om man var med i demonstrationen eller ej.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 2783

9) Til undervisningsministeren af:

Jette Bergenholz Bautrup (S):

»Kan ministeren oplyse, hvilke initiativer ministeren agter at tage i forhold til de mere end 400 børn, som i dag står uden undervisnings- og skoletilbud?«