

den, så bliver det sværere at oprette fleksjob, så bliver det sværere for mennesker med en anden etnisk baggrund at komme ind og få fat på arbejdsmarkedet, så bliver det sværere med en seniorpolitik, både incitamentet for den enkelte, for virksomheden og for de faglige organisationer, og at en stigende ledighed med en stadig faldende beskæftigelse derfor er gift med hensyn til at få det her samfund til at hænge sammen?

Mener statsministeren derfor ikke på den baggrund med den sunde økonomi, vi har, at der er grundlag for at kunne foretage sig mere, end vi gør i øjeblikket?

Formanden:

Hr. Frank Jensen for et sidste spørgsmål.

Frank Jensen (S):

Jeg vil da gerne kvittere for statsministerens tilsagn om, at tiden er kommet til at gøre op med regeringens økonomistyringssystem på voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet, altså det, som undervisningsministeren karakteriserer som DDR-tilstande.

Enhver ved jo, at i øjeblikket må de tekniske skoler og vores arbejdsmarkedsuddannelsescentre allerede hen i midten af året meddele, at de ikke kan tage kursister ind – folk, der er i job, eller folk, der er ledige – fordi de har opbrugt deres kvote.

Hvis der så ikke er penge i det regionale arbejdsmarkedspolitiske system til det, er der ikke nogen til at betale for det. Regeringen har jo lavet massive nedskæringer på dette område, samtidig med at man har indført det her vanvittige økonomistyringssystem.

Jeg vil bare spørge statsministeren, for at det her ikke bare får lov at stå, det, at regeringen er enig i, at der bør ske noget: Hvornår vil regeringen tage initiativ til at forhandle det her med Folketingets partier? Hvornår vil regeringen komme med et konkret initiativ til at gøre op med det planøkonomiske system i vores voksefteruddannelsesområde?

Formanden:

Hr. Jens Peter Vernersen for et sidste spørgsmål.

Jens Peter Vernersen (S):

Jeg bemærkede jo, at statsministeren fæstede lid til, at der kom 10.000 flere i arbejde på grund af skatteforslaget.

Det var meget interessant at høre netop den lavtlønnede kassedame i Hørsholm, som får 6 kr. om dagen i skattelettelse med regeringens forslag, sige: Jamen det kan jeg jo ikke engang få en halv pose peanuts for, og i øvrigt så betyder det, at jeg formentlig skal betale endnu mere for at få passet mit barn.

Altså folk ude på arbejdspladserne ved jo godt, hvordan tingene hænger sammen og tror ikke på de der floskler, der kommer, også fra ministre, om, at flere kommer i arbejde, bare vi ændrer på det område. Jeg synes, det var et meget godt eksempel.

Så må jeg også lige spørge: Når statsministeren siger, at voksen- og efteruddannelsen er et meget vigtigt middel, jamen så er det jo altså besynderligt, at man indretter det sådan, at færre faktisk kan gøre brug af det, når man laver disse opstramminger. Det må da trods alt også på en eller anden måde påvirke statsministeren, når statsministeren siger, at det skulle være et middel, for det er faktisk ikke et middel.

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Hr. Jan Petersen forsøgte at fremstille det, som om det var en stor nyhed, at jeg talte om at gøre en særlig indsats i lokalområder, hvor mange medarbejdere på én gang bliver udsat for risiko for tab af job.

Det er nu faktisk noget, regeringen længe har arbejdet med, nemlig dette at kunne hjælpe mennesker over i en ny beskæftigelse i sådan en situation, allerede inden de rent faktisk har forladt den arbejdsplads, der helt eller delvis må lukke ned.

Så skal jeg sige til hr. Frank Jensen, at nu er det jo hr. Frank Jensen, som ligesom driver en sag frem. Jeg har sådan set ikke lagt op til, at vi vil gøre op med det, hr. Frank Jensen kalder regeringens økonomiske styringssystem. Men hr. Frank Jensen citerer undervisningsministeren for at have kaldt elementer i det inspireret af planøkonomi i det gamle DDR, og så forsøger jeg bare at kvittere positivt ved at sige, at skulle der virkelig være sådanne elementer, så mener jeg da, det drejer sig om hurtigst muligt at gøre op med dem. Det vil jeg da ikke på nogen som helst måde stille mig afvisende over for.

Jeg synes da, hr. Frank Jensen skulle tale med undervisningsministeren om, om der virkelig skulle være sådanne elementer, for så gælder det om at gennemføre reformer. Jeg har ikke kendskab til dem, vil jeg gerne sige. Jeg baserer mig alene på hr. Frank Jensens udsagn og stiller mig