

og den mere oplevelsesmæssige værdi af teater for børn meget stor.

Spm. nr. S 2773

Til kulturministeren (3/4 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren uddybe indholdet af sætningen i svaret på spørgsmål nr. S 2480, hvor der står »endelig vil det blive kortlagt, hvorvidt støtte-modtagerne har modtaget støtte fra ... Teaterrådet – og i givet fald hvor meget – i perioden fra 1997«, idet uddybningen alene gælder Teaterrådets virke, og oplyse, hvad formålet er med denne undersøgelse?«

Svar (15/4 03)

Kulturministeren (Brian Mikkelsen):

Vedrørende Teaterrådets virke er undersøgelsens formål at tilvejebringe et overblik over rådets støttepraksis samt om og i givet fald i hvilket omfang, der er blevet givet støtte til kunstnere fra både Statens Kunstfond og fra Teaterrådet. Jeg skal præcisere, at undersøgelsen vedrører perioden 1982 til 2002 med hovedvægten på perioden 1992 til 2002.

Der følger vedlagt kopi af kommissoriet (ikke optrykt her) for undersøgelsen til orientering.

Spm. nr. S 2848

Til undervisningsministeren (10/4 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren oplyse, hvad der ligger til grund for, at ministeren mener, at der ikke er belæg for at lukke Al Aqsa Arabisk Skole, efter at denne tidligere har været lukket, herunder hvad der har ligget til grund for at lukke skolen i første omgang, hvad der har gjort, at skolen er kommet under opsyn, hvilke mangler der har været, og hvor længe det har stået på?«

Svar (24/4 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

I efteråret 2000 gennemførte Undervisningsministeriet en besøgsrunde på samtlige af de såkaldte indvandrerskoler med henblik på at vurdere, om undervisningen levede op til lovgivningens krav om at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. For så vidt angår Al Aqsa Arabisk Skole vurderede embedsmændene, at der kunne være tvivl om, hvorvidt undervisningen levede op til kravet, samt hvorvidt undervisningssproget var dansk. På den baggrund blev Frederiksberg Kommune i december 2000 bedt om at føre et yderligere tilsyn med skolen.

Frederiksberg Kommune afgav den 28. maj 2001 en rapport til Undervisningsministeriet, hvori det vurderedes, at det yderligere tilsyn burde fastholdes i en periode for at sikre, at de ændringer, som skolen allerede havde foretaget, fastholdtes. Kommunen anførte desuden, at skolen forhåbentlig ville modtage råd og vejledning fra ministeriets konsulenter, og at der formentlig skulle ansættes nye lærere. Skolens fysiske rammer var meget ringe, og skolens materialesamling skønnedes at være på et uacceptabelt niveau. Undervisningsministeriet bad på det grundlag kommunen om at fortsætte det yderligere tilsyn.

Frederiksberg Kommune afgav den 6. december 2001 på ny rapport til Undervisningsministeriet. Konklusionen var, at undervisningen i indskolingen vurderedes at kunne leve op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, at undervisningen på mellemtrinnet skønnedes at være nogenlunde på niveau med folkeskolen, men at undervisningen i ældste klasse (7.-9. klasse) var yderst mangelfuld og vurderedes ikke at leve op til de krav, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det faglige niveau vurderedes som værende uacceptabelt. Det skulle dog medtænkes, at mange af eleverne var nyankomne til Danmark og derfor manglede mange basale færdigheder. Kommunen konkluderede, at skolen gerne ville arbejde for at udvikle undervisningsmiljøet. Efter at have gennemført et partshøring af skolen bad ministeriet kommunen om at fortsætte det yderligere tilsyn, og om at fremkomme med en endelig uforbeholden udtalelse om skolens undervisning senest den 15. oktober 2002.

Frederiksberg Kommune afgav den 14. oktober 2002 sin tredje udtalelse og i et følgebrev an-