

have oplyst, at den tidligere irakiske hærchef havde telefoneret til Grønland.

Spm. nr. S 2821

Til undervisningsministeren (8/4 03) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Finder ministeren, at der er behov for flere mandlige pædagoger, og hvordan vil ministeren i bekræftende fald sikre, at uddannelsen tiltrækker både kvinder og mænd?«

Begrundelse

Spørgeren finder det vigtigt, at børn har både kvindelige og mandlige rollemodeller, de kan spejle sig i. Eftersom de fleste pædagoger i daginstitutionerne er kvinder, vil børnene i daginstitutionerne næsten udelukkende få kvindelige rollemodeller at spejle sig i. Spørgeren finder på den baggrund, at der er behov for flere mandlige pædagoger. Dette kan bl.a. gøres ved at ændre pædagoguddannelsen, så den også appellerer til mænd.

På nogle seminarier har man lavet linjer med idræt og naturvidenskab, som har ført til, at man har fået flere mænd ind på uddannelsen.

Svar (14/4 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er enig i, at børn i institutioner har brug for at være sammen med både mænd og kvinder, og at det derfor kan være et problem, at de pædagoger, børn i daginstitutioner møder, oftest er kvinder. Imidlertid er der ingen sikkerhed for, at flere mandlige pædagogstuderende vil føre til flere mandlige pædagoger i daginstitutioner. Så vidt jeg er orienteret, er der ganske store variationer mellem de forskellige institutionsformer mht. andelen af mandlige pædagoger, således at fx pædagoger i vuggestuer og tilsvarende dagtilbud for mindre børn næsten udelukkende er kvinder, mens der er en næsten ligelig kønsfordeling blandt pædagoger ved visse typer af døgninstitutioner ol. Flere mandlige pædagogstuderende kunne således på grund af den måde, hvorpå pædagoger fordeler sig på arbejdsmarkedet, føre til, at der blev endnu flere mænd

ved de institutionsformer, der i forvejen tiltrækker mandlige pædagoger, men være uden reel effekt på kønsfordelingen ved de institutioner, hvor kvindelige pædagoger er i overvægt.

Jeg vil imidlertid ikke ganske afvise, at det kunne bidrage til en bedre kønsfordeling i de sidstnævnte institutioner, hvis andelen af mænd blandt de optagne på pædagogseminarierne var højere end de knapt 20 pct., som har ligget relativt fast de senere år. Men forholdet er – som nævnt ovenfor – nok ganske kompliceret.

Nu har vi jo netop modtaget Evalueringssitutittets rapport om evalueringen af pædagoguddannelsen. I den forestående opfølgning på denne evaluering vil vi inddrage bl.a. parterne på pædagogernes arbejdsmarked. Det vil i den forbindelse være nærliggende at lade det her rejste spørgsmål indgå i overvejelserne.

Spm. nr. S 2822

Til kulturministeren (8/4 03) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Finder ministeren, at det er i overensstemmelse med intentionerne i medieforliget, når den programproduktion, DR skal udlægge, udelukkende er udlagt til et selskab?«

Begrundelse

Det fremgår af medieforliget, at DR skal udlægge 21 pct. af produktionen til uafhængige producenter. Denne andel skal opnås i løbet af aftaleperioden, men skal dog mindst være 15 pct. i 2003. Efterfølgende er parterne bag aftalen blevet enige om, at udlægningen af produktion til uafhængige producenter skal fastlægges i kroner fremfor i procent.

Svar (16/4 03)

Kulturministeren (Brian Mikkelsen):

Jeg har anmodet DR om bidrag til besvarelse af det stillede spørgsmål. DR har ved brev af 14. april 2003 oplyst følgende:

»DRs eksterne programproduktion produceres ikke hos ét selskab. DR har igennem en lang årrække spredt sin programproduktion til en lang række små og store produktionsselskaber,