

I sidste uge fulgte Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening det op ved at foreslå og være enige om, at der skulle være færre timer i folkeskolen.

I dag kan vi så læse om nogle af konsekvenserne af, at der er færre timer i folkeskolen, og at 2-lærer-systemerne ikke fungerer: De urolige børn isoleres i folkeskolen, sættes uden for kammeratskabet og uden for skolens daglige ramme.

Jeg vil sådan set godt bede undervisningsministeren om her at sende et klart signal til landets kommuner og til lærerforeningen om, at der ikke skal spares på undervisningen i folkeskolen, og sende et klart signal til finansministeren og til kommunerne om, at vi altså er enedes om herinde, at der skal afsættes flere penge og bruges flere penge på timer i folkeskolen, på undervisning i folkeskolen til gavn for alle elever for at lave en bredere og mere rummelig folkeskole, ikke for at lave en smallere.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er, ligesom jeg også hører hr. Thomas Adelskov give udtryk for, utrolig glad for den fornyelse af folkeskoleloven, som vi blev enige om i november måned.

I den folkeskoleaftale ligger der flere timer til en række af folkeskolens fag. De timer er finansieret, og de timer vil også blive gennemført i folkeskolen.

Det, vi også blev enige om, og som vi også synes vi har al mulig grund til at være glade og tilfredse med, er, at vi laver en række minimumstimetal på en række fagblokke. Det vil sige, at det er helt klart, at den styrkelse timetalsmæssigt, som vi blev enige om, også får den størst mulige effekt i folkeskolen.

Så jeg er meget enig med hr. Thomas Adelskov i, at de ændringer af folkeskoleloven, som vi blev enige om, vil være en styrkelse af elevernes faglige færdigheder og kundskaber i folkeskolen.

Så nævner hr. Thomas Adelskov en artikel – jeg tror, den er fra Jyllands-Posten i sidste uge – hvor Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening i forbindelse med en fælles møderække har udtalt, at de da er enige om, at man godt kan se på timetallet i folkeskolen.

Jeg er selv meget forundret over, at en faglig forening som Danmarks Lærerforening kan være med til, at deres kommende overenskomstforhandlinger skal tage udgangspunkt i

det, som er folkeskolens kerneopgave, nemlig at sikre, at børnene får undervisning. Men da det jo ikke er noget, jeg har nogen som helst mulighed for at blande mig i, så gør jeg ikke det, ud over at jeg undres over, at man som faglig forening kan have det som afsæt til kommende overenskomstforhandlinger.

Det korte af det lange er, at de ændringer af folkeskoleloven, som vi blev enige om, hvor vi dels tilførte ekstra midler til de ekstra timer, dels fikserede timetallet i en række fagblokke, synes jeg vi har al mulig god grund til at være tilfredse med.

Thomas Adelskov (S):

Jeg takker for ministerens besvarelse, særlig på de felter, hvor vi er enige.

Ministeren siger, at ministeren ikke har nogen mulighed for at blande sig i, hvordan kommunerne tilrettelægger arbejdet, hvordan kommunerne prioriterer de områder, som vi ikke har inden for lovgivningens rammer.

Der er jeg sådan set lidt uenig med ministeren, og det er jo egentlig også det, der var mit ærinde: at få ministeren til at sende et klart signal til kommunerne om, at i det, vi ønsker dels med folkeskoleforliget, dels med de politiske beslutninger, vi har truffet herinde, og dels med den generelle enighed, der er om at sætte folkeskolen i centrum og gøre folkeskolen mere rummelig og bred, er der ikke plads til de store besparelser, som der er lagt op til af finansministeren og åbenbart også af Kommunernes Landsforening.

Ser man i Politiken i dag, læser vi jo netop konsekvensen af, at der kommer flere og flere elever i klasserne, og at der bliver færre og færre 2-lærer-systemer, altså at der bliver mindre tid til den enkelte elev.

Vil ministeren ikke være så venlig her i dag i Folketingets spørgetime at sende et klart signal til kommunerne og til finansministeren om, at der ikke skal skæres, at der ikke skal spares, og at folkeskolen sådan set skal gøres mere rummelig netop ved at udnytte alle de muligheder, vi nu har åbnet op for med det forlig, vi lavede i november måned?

Kl. 13.00

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Inden undervisningsministeren får ordet, må jeg henstille til Folketingets medlemmer, at man dæmper samtalen en hel del i hvert fald.