

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det, jeg nævnte i mit svar til hr. Thomas Adelskov om, hvor jeg ikke har mulighed for at blande mig, er i de overenskomstforhandlinger, som Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening har med hinanden.

Det, jeg kan blande mig i, og det, som vi i høj grad også blandede os i i efteråret og senest ved selve vedtagelsen af loven her kort tid før påske, er, at vi har valgt at tilføje folkeskolen flere timer i en række af folkeskolens kernefag. De timer har vi finansieret.

Vi har fikseret minimumstimetallet i en række fagblokke. Det vil sige, at kommunerne under ingen omstændigheder har mulighed for at gå ned under det niveau, som vi aftalte i efteråret, og det niveau er vel at mærke en forøgelse i forhold til tidligere regler.

Så vil jeg bare sige med hensyn til rummeligheden i folkeskolen, at der mener jeg også, at de ændringer, som vi blev enige om, kan være med til at styrke den i folkeskolen, herunder bl.a. den øgede adgang til holddannelse, hvor man vil kunne holddanne på baggrund af den løbende evaluering fra 1. klasse. Det vil sige, at man kan målrette undervisningen mod den enkelte elevs behov. Det tror jeg selv på vil få den effekt, at behovet for specialundervisning vil blive minimeret. Det er i hvert fald det, der er målet.

Derudover tror jeg også på, at alene det, at vi får skabt mere tid til selve undervisningen, også vil betyde, at der er mere tid til fordybelse. Det vil også gavne de bogligt svagere elever.

Endelig tror jeg også på, at indførelsen af de nationalt fastsatte trinmål betyder, at det er tydeligere for lærerne, for forældrene og i det hele taget for skolen, hvad der forventes at eleverne skal kunne lære på udvalgte klassetrin.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så er det hr. Thomas Adelskov. Mere ro i salen, tak.

Thomas Adelskov (S):

Jeg vil godt takke ministeren for ministerens besvarelse. Jeg tager det nemlig som udtryk for, at ministeren er enig med mig i, at finansministeren og kommunerne ikke skal gå ind og pille ved skolerne, og at målsætningen ikke er, at der skal være flere elever i klasserne for dermed at øge den effekt, som vi i dag kan læse om i Politiken, nemlig at flere urolige børn skilles ud, flere

urolige børn isoleres, og at skolen ikke bliver mere rummelig i disse tider, tværtimod.

Så jeg takker for ministerens besvarelse.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Så vil jeg gerne gentage, at jeg mener sådan set, at de initiativer, som vi fik sat fokus på i forbindelse med ændringer af folkeskoleloven, netop kan medvirke til at styrke rummeligheden i folkeskolen. Så mener jeg ikke, at den historie, som er beskrevet i Politiken i dag, giver tilstrækkeligt belæg for at sige, at folkeskolen ikke er rummelig.

Jeg synes ikke, at det er nogen god løsning at isolere børn. Det er slet ikke nogen god løsning at isolere dem gennem længere tid, tværtimod må det handle om at tilrettelægge undervisningen sådan, at den bliver målrettet også den enkelte elev, som har vanskeligt ved at forstå de sociale spilleregler i et klasseværelse. Så det må handle om at tilrettelægge undervisningen på en anden måde.

Men selve historien i Politiken mener jeg ikke giver belæg for at beskyldte folkeskolen for ikke at være rummelig.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Den næste sag på dagsordenen var:

2) Spørgsmål om meddelelse af orlov til og indkaldelse af stedfortrædere for folketingsmedlemmerne Helle Sjelle (KF) og Anders Møller (UFG).

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Medlem af Folketinget Helle Sjelle har søgt om orlov fra den 6. maj 2003 i henhold til forretningsordenens § 41, stk. 3, litra c.

Medlem af Folketinget Anders Møller har søgt om orlov fra den 6. maj til og med den 4. juni 2003 på grund af sygdom.

Hvis ingen gør indsigelse, vil jeg betragte det som vedtaget, at der meddeles orlov som ansøgt, og at stedfortræderne indkaldes som midlertidige medlemmer. (*Ophold*). Det er vedtaget.