

(Kort bemærkning).

**Morten Homann (SF):**

Det er i hvert fald meget klart, hvis man læser § 17, stk. 2, at der er lagt nogle meget klare indskrænkninger for, hvad det er, man må forske i. Ikke alene i den tid, hvor det er ens institutleder, som dikterer, hvad man må forske i, men når man har fri, er der altså også også lagt nogle klare indskrænkninger for, hvad det er for nogle muligheder, man har for at forske.

Jeg vil godt sige, at grunden til, at SF ikke har stillet forslag om at fjerne de sidste rester af steder, hvor man i det mindste kan tale med sine ledere, som er ansatte og altså ikke længere valgt, er, at jeg synes, det er en fordel, at man alt andet lige så vil kunne tale med sine ledere. Og det synes jeg ikke der er nogen grund til at afskaffe.

Kl. 9.20

Men det er da en svag afglans af den medarbejderindflydelse, det medarbejderdemokrati, som Socialdemokratiet taler så højt og flot om ved festlige lejligheder. Nu kommer der en konkret chance for at gøre noget ved det. Hvad gør man så? Så afskaffer man medarbejderdemokratiet. Så sørger man for, at den eneste mulighed, man har for at øve indflydelse, er ved at trække i trådene i korridorerne og holde nogle møder med den leder, som i sidste ende har den afgørende indflydelse.

Det er fair nok, at man ønsker at organisere tingene på den måde, men lad være med at kalde det medarbejderdemokrati. Det er simpelt hen at holde Folketinget og den danske befolkning for nar.

**Formanden:**

Fru Hanne Severinsen for at svare hr. Jesper Langballe.

(Kort bemærkning).

**Hanne Severinsen (V):**

Nu skulle man selvfølgelig synes, at det kunne være svært at huske, hvad hr. Langballe sagde, for det er et stykke tid siden, men jeg kan godt huske det, for han sagde det samme, som han plejer at gøre.

Det, jeg bare vil sige til hr. Langballe, er, at jeg grundlæggende tror, at hr. Langballe ser et spørgsmål, der hedder overordnet forskningsstrategi. Det er altså nok noget med, at der er nogle, der står og dikterer, hvad man skal forske i – og det er jo ikke rigtigt – og så er den jo sådan set ikke længere.

Hr. Langballe har simpelt hen ikke forstået, hvad en overordnet strategi er. Det er jo noget med, at man prøver at finde ud af på det på gældende universitet, hvad dets særlige profil er, hvor det er, det skal fokusere, hvor det skal have nogle strategiske alliancer med andre universiteter, hvor det skal samarbejde i udlandet osv. For sådan et universitet vil det vigtigste jo være, at man har en god forskningsbaseret undervisning, for det er jo det, der tiltrækker kunderne, og kunderne er de studerende. Så det, som jo vil være den fornemste opgave for den bestyrelse, vil være at tænke i baner som: Hvor får vi den bedste undervisning og det mest inspirerende forskningsmiljø?

**Formanden:**

Fru Bodil Kornbek som ordfører... o.k.

Så tager vi hr. Jesper Langballe først.

(Kort bemærkning).

**Jesper Langballe (DF):**

Under sådan en tredjedagsdebat skal man være virkelig taknemlig, når der kommer nye oplysninger frem. Derfor vil jeg gerne takke fru Lene Jensen, der nu har forklaret mig og fortolket for mig, hvad det betyder, at der i § 17, stk. 2, står, at forskerne i al deres forskningstid skal rette sig blindt efter forskningsstrategierne. Det skal nemlig ifølge fru Lene Jensen forhindre engelsklærerne i at styrte over på mikrobiologi og beskæftige sig med dét, og det synes jeg er godt. Der kunne opstå pladmangel på mikrobiologi og måske ressourceknaphed, hvis der ikke var mikroskoper nok til alle de engelsklærere, der ville stå og kigge i dem. Jeg synes, det er en fantastisk fortolkning.

Og så ville jeg lige sige til fru Hanne Severinsen til sidst, at fru Hanne Severinsens svar ikke er båret af nogen særlig viden om, hvordan det foregår på universitetsinstitutterne. Det samarbejdsmonster, som er tilrettelagt med udlandet og andre universiteter, findes sandelig i forvejen. Der er ikke nogen mangel på dét.

**Bodil Kornbek (KRF):**

Jeg har indimellem hørt hr. Søren Krarup fra Dansk Folkeparti stå her på talerstolen og sige, at han har det, som om han står over en flok uvildende konfirmander. Når jeg står over for hr. Jesper Langballe, så har jeg det, som om jeg står over for en elev, der enten ikke kan høre, ikke vil forstå eller er uden for pædagogisk rækkevidde.