

ningens organisering, der ikke tager særlig højde for den mangfoldighed og variation i undervisningsformerne, som præger ungdomsuddannelsernes undervisningsmiljø i dag.

Vi mener, at en gennemførelse af forslaget på en uhensigtsmæssig måde begrænser ungdomsuddannelsernes frihed til at kunne organiseres så fleksibelt som muligt. Der kan fremføres konkrete forhold som begrundelse imod forslaget. Jeg vil blot nævne et enkelt.

Det er kendt, at der igennem uddannelsesforløbet sker et frafald, og hvis man skulle tage udgangspunkt i et maksimalt på 24, så ville man se, at klassekvotienten ville være faldet til et meget uøkonomisk, lavt niveau.

Der kunne nævnes andre forhold, men sammenfattende må vi sige, at vi ikke finder, at det er en rigtig udnyttelse af ressourcerne at sætte et maksimum på 24 elever, og vi kan derfor ikke anbefale forslaget.

Nicolai Wammen (S):

Jeg vil gerne starte med at takke Enhedslisten for at sætte fokus på kvaliteten i ungdomsuddannelserne. En god uddannelse er vejen til et bedre liv socialt og økonomisk. Det gælder for den enkelte, og det gælder for samfundet i sin helhed. Ikke mindst i en tid med stigende arbejdsløshed er uddannelse helt afgørende for de unges fremtid og for Danmarks. Helt grundlæggende handler det om, at de unge får de bedste redskaber til et langt liv og arbejdsliv. Derfor er kvalitet et nøgleord, når vi ser på undervisningen på danske ungdomsuddannelser. Danmarks vigtigste råstof er viden. Det er den, vi skal konkurrere på, den, vi skal bygge vores fremtid på.

Socialdemokraterne har en klar målsætning om, at alle, der kan, skal have en ungdomsuddannelse, og at kvaliteten på ungdomsuddannelserne skal være i top. Derfor er diskussionen om kvalitet i ungdomsuddannelserne vigtig, og vi skal hjælpe med til, at flere får en bedre ungdomsuddannelse.

Regeringens bud har vi set. Vi har fået lovet en ungdommens finanslov, men hjælpen bestod i en gummicheck, og ude på landets gymnasier lider man i disse uger og måneder under, at amternes økonomi på grund af skattestop og en amtsaftale og den netop indgåede skatteaftale mellem regeringen og Dansk Folkeparti er utrolig stram. Det rammer også gymnasierne.

Derfor er det vigtigt, at vi hele tiden er opmærksomme på reelt at investere i Danmarks fremtid.

Der er flere måder at styrke kvaliteten på, og selvfølgelig betyder det noget, hvor mange elever der er i klasserne. En fornuftig klassekvotient er derfor en forudsætning for, at de unge kan få en bedre uddannelse. De svage elever får ikke så nemt ved at putte sig i mængden, og den enkelte elev får mere tid med sin lærer.

Derfor er det også vigtigt, at vi sikrer, at ungdomsuddannelserne har nogle gode fysiske, pædagogiske og økonomiske rammer, som gør det muligt at sikre en spændende undervisning.

Men som også andre har været inde på, skal man passe på med at gøre det statisk. Efter vores opfattelse kan der også ske en god undervisning med mere end 24 i en klasse, og derfor er Enhedslistens forslag for usmidigt.

Socialdemokraterne vil dog godt benytte lejligheden til at rette opmærksomheden mod, hvordan vi sikrer, at unge får tilstrækkelig undervisningstid med læreren. Kvalitet i ungdomsuddannelserne handler nemlig ikke alene om, hvor mange der er til stede i undervisningslokalerne, men også om at der er en lærer til stede, når de er der, og at den undervisning, der bliver givet, er pædagogisk spændende.

Kl. 17.10

Derfor kan det være en god løsning at indføre en timestyringsmodel, hvor man stiller krav til, hvor mange timer eleverne skal have. Dermed sikrer vi os, at de unge får tilstrækkelig undervisning, og at ressourcerne bliver brugt målrettet på at forbedre elevernes viden. Her får eleverne kontant glæde af de penge, der bliver lagt ud til skolerne.

Alt i alt synes vi, det er godt, at Enhedslisten har rejst den debat om kvaliteten på ungdomsuddannelsen, og vi ser frem til den videre behandling i udvalget.

Louise Frevert (DF):

Når man ser på Enhedslistens beslutningsforslag om en maksimal klassekvotient på 24 på ungdomsuddannelserne, kan det da umiddelbart virke meget sympatisk.

Man kan give Enhedslisten ret i, at der kan være trængsel i nogle faglokaler på nogle ungdomsuddannelser. Men det dårlige arbejdsmiljø og noget af trængselen kunne forebygges ved, at man fik nogle bedre møbler, samtidig med at man huskede at lufte ud, og alle unge mennesker søger for at komme ud og få noget frisk luft i de pauser, der er lagt ind i løbet af dagen. Derudover må vi nok se i øjnene, at tiden er løbet fra 1:1-undervisningen.