

forskningen. GenomeCanada har indgået samarbejdsaftaler med flere europæiske lande, herunder Sverige.

Efter drøftelser mellem GenomeCanada og Videnskabsministeriet blev en endelig aftale underskrevet i december 2002 af den canadiske industriminister, præsidenten for GenomeCanada og den danske videnskabsminister. Formålet med aftalen er at etablere kontakter mellem danske og canadiske forskergrupper med henblik på at afprøvemulighederne og interessen for at indgå konkrete samarbejdsprojekter.

Samarbejdsaftaler af denne karakter er begyndt at blive mere almindelige i det internationale forskningssamarbejde og kan bidrage til at internationalisere dansk forskning yderligere. Der er i forskerverdenen interesse for at afprøve de muligheder, som ligger i sådanne aftaler.

I forbindelse med overvejelserne om at indgå aftalen blev det drøftet, hvem der ville varetage koordinationsopgaven. DABIC tilbød at varetage koordinationen af aftalen vederlagsfrit i perioden 1. januar 2003 – 30. september 2003 mod, at der blev afsat en mindre bevilling til rejseaktivitet for danske forskere. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling har afsat 200.000 kr. til afholdelse af rejseudgifter i ovennævnte periode. DABIC har udtrykt interesse for at varetage koordinationsopgaven også efter den 30. september 2003. Vilkårene herfor vil naturligvis afhænge af, om og i givet fald under hvilke vilkår DABIC fortsætter efter den 1. oktober.

Ved indgåelse af aftalen med GenomeCanada blev det aftalt, at varetagelsen af koordinationsopgaverne efter 1. oktober 2003 skulle tages op i løbet af sommeren 2003, når der forelå en afklaring vedr. DABIC's eventuelle fortsættelse efter 1. oktober 2003.

Forskningsrådene bevilgede i 1998 135 mio. kr. til etablering af det virtuelle center, DABIC. DABIC udgøres af 15 forskergrupper på fem forskellige universiteter, med ledelse og sekretariat på Syddansk Universitet. Centrets bevilling udløber pr. 30. september 2003.

Der er med finanslovsaftalen for 2003 afsat nye midler til forskning. Der blev således afsat 700 mio.kr. til fri forskning i De Statslige Forskningsråd i perioden 2003-2005 samt ca. 500 mio.kr. til strategisk forskning i samme periode.

Ministeriet råder ikke selv over penge til at støtte forskningsaktiviteter. Jeg har tidligere opfordret centerleder Professor Peter Roepstorff til at rette henvendelse til Forskningsrådene med

henblik på at drøfte DABIC's situation efter 1. oktober 2003.

### Spm. nr. S 2852

Til undervisningsministeren (10/4 03) af:

**Birthe Skaarup (DF):**

»Vil ministeren oplyse, om det kan have sin rigtighed, at børn, der er indlagt i en længere periode på et hospital og som følge heraf har langvarigt sygefravær, ikke får den fornødne undervisning?«

### Svar (30/4 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg kan oplyse, at det i henhold til folkeskolelovens § 23, stk. 2, påhviler kommunalbestyrelsen at indrette undervisning på de i kommunen beliggende sygehuse, hospitaler og andre institutioner, som modtager børn i alderen 6-18 år, medmindre der på anden måde sørges for børnenes undervisning. Der er desuden mulighed for, at amtsrådet kan indrette denne form for undervisning. Udgifterne ved sygehusundervisningen påhviler den amtskommune, hvor sygehuset/hospitalet er beliggende, jf. § 49, stk. 3, i folkeskoleloven.

Der er i bekendtgørelse nr. 675 af 26. oktober 1987 om sygeundervisning for elever i folkeskolen og visse private skoler fastsat nærmere regler om sygeundervisning.

Det fremgår af bekendtgørelsen, at skolen ved længere tids forsømmelse på grund af sygdom m.v. skal rette henvendelse til forældrene senest 3 uger (15 skoledage) efter, at eleven sidst deltog i skolens undervisning eller skulle have påbegyndt skolegangen. Opholder eleven sig på et sygehus/hospital, skal skolen indhente oplysning om, hvorvidt eleven modtager undervisning.

Jeg kan desuden oplyse, at formålet med sygeundervisningen er at fremme elevernes indlæring og personlige udvikling på en sådan måde, at de ved genoptagelse af almindelig skolegang kan følge undervisningen på det klassetrin, som de tilhører.

Undervisningens indhold bør være i overensstemmelse med de læseplaner, der gælder for elevens skole. Den, der forestår eller varetager