

ne anbragt i disse specialklasser ifølge formanden for den danske Romanoforening, Eric Støtrup Thomsen, går ud af skolen uden at have lært at læse, skrive og regne, og mener ministeren herunder, at de manglende kundskaber kan hænge sammen med manglende fremmøde til undervisningen?»

### Supplerende svar (2/5 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**  
I fortsættelse af mit svar af 11. december 2002 skal jeg oplyse, at Helsingør Byråd i den redegørelse, som jeg citerer fra i mit endelige svar på spørgsmål nr. S 980, endvidere anfører følgende:

»Der er i Helsingør Kommune etableret et særligt undervisningstilbud for de børn, der har haft et urimeligt og helt uacceptabelt fravær fra skolen. Til dette undervisningstilbud er der udover lærerkræfter også tilknyttet en socialpædagog. Disse tilbud er ikke at betragte som specialklassetilbud, idet de pågældende børn ikke har generelle indlæringsvanskeligheder, men tilbuddet er udelukkende givet på baggrund af et konstateret for stort fravær fra skolegangen. Anslået benytter ca. ¼ af de tosprogede børn med romibaggrund sig af dette tilbud, mens ¾ af børnene benytter skolevæsenets almindelige klasser som de øvrige kommunale elever.

Tilbuddet er frit at vælge for forældrene og er tænkt som en hjælp til at nedbringe det store fravær. Børnene, der modtager undervisning i disse tilbud, er p.t. udelukkende børn med romi baggrund, idet disse er de eneste med et markant stort fravær. Såfremt forældrene ikke ønsker at gøre brug af tilbuddet, bliver børnene undervist i de almindelige klasser i kommunen.

De børn med romi baggrund, som har generelle indlæringsvanskeligheder, bliver i lighed med de øvrige børn i kommunen undervist i specialklasser.

Selv om, at der blandt forældrene med romi baggrund ikke er en tradition eller kultur for undervisning eller skolearbejde, og der ikke lægges vægt på dette, kan kommunen konstatere, at de unge med romi baggrund generelt både kan læse, skrive og regne, når de forlader skolen efter undervisningspligtens ophør.»

Jeg kan oplyse, at foreningen Romano med telefax af den 5. februar 2003 har kommenteret Helsingør Byråds brev. Foreningen har blandt

andet oplyst, at det ikke er frivilligt for børn med romi baggrund at deltage i de klasser, som kommunen har oprettet for børn med meget stort fravær.

Forelagt dette synspunkt har Helsingør Kommune i brev af den 4. marts 2003 bl.a. bekræftet, at »fraværsklasserne er et frivilligt tilbud for børn, der har haft et urimeligt og helt uacceptabelt fravær fra skolen.« Foreningen Romano har ved to telefaxer af 26. marts 2003 fastholdt, at tilbuddet ikke er frivilligt.

Jeg kan tilføje, at foreningen Romano m.fl. den 3. december 2002 har klaget til Tilsynsrådet for Frederiksborg Amt over, at Helsingør Kommune har oprettet disse særlige klasser. Foreningen har blandt andet begrundet klagen med, at oprettelsen af de særlige klasser omgår folkeskolens regler om specialklasser. Desuden sker der efter foreningens opfattelse en diskrimination på grund af romibørnenes etniske tilhørsforhold.

Jeg kan oplyse, at denne klagesag stadig er under behandling i Tilsynsrådet for Frederiksborg Amt.

Så længe sagen er under behandling i Tilsynsrådet finder jeg ikke anledning til nærmere at bedømme grundlaget for de særlige klasser, idet jeg henviser til Helsingør Byråds brev af 4. februar 2003.

For så vidt angår spørgsmålet om, hvorvidt børnene fra de særlige klasser går ud af folkeskolen uden at have lært at læse, skrive og regne, kan jeg henviser til svaret fra Helsingør Kommune, som konstaterer, at de unge med romi baggrund generelt kan læse, skrive og regne, når de forlader skolen.

Jeg kan endelig oplyse, at jeg blandt andet på foranledning af forholdene i Helsingør Kommune overvejer mulighederne for en effektiv regulering, der kan begrænse elevernes fravær fra undervisningen i folkeskolen.

### Spm. nr. S 2900

Til forsvarsministeren (22/4 03) af:

**Peter Skaarup (DF):**

»Vil ministeren oplyse, hvad det har kostet for nylig at modernisere flere af de F16 jagerfly, som ifølge forsvarrets spareplan nu skal udfases?«