

skoler, som ikke lever op til de forventninger, der meget klart er beskrevet i loven. Det må være det, der er meningen med tilsynsbestemmelserne.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg kan fuldt ud bekræfte det, som fru Marianne Jelved nævner, at det netop handler om at sikre, at alle børn får en undervisning, der lever op til det, som almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg er helt overbevist om, at de opstramminger, som et flertal i Folketinget blev enige om sidste år, er de nødvendige håndtag for at sikre, at alle børn får en undervisning, der lever op til det, der almindeligvis foregår i folkeskolen.

Så forstod jeg ikke helt hr. Carsten Hansens indledning til spørgsmålet om pres fra statsministeren, og at jeg skulle have fremsat et forslag, som jeg i virkeligheden slet ikke kunne stå bag – jeg ved ikke, hvad det var for en lang snak fra de varme lande. I hvert fald var det ikke noget, jeg på nogen måde kendte noget til, så det kunne jeg da godt tænke mig – nu kan jeg se, at hr. Carsten Hansen har markeret – at hr. Carsten Hansen kunne prøve at uddybe.

Det, der skete sidste år, var, at jeg lavede en række præciseringer i forhold til det forslag, som oprindeligt var fremsat, og det var så heldigt, at det var der et flertal i Folketinget som bakkede op, og det er jeg meget glad for.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Efter den 11. september fremsatte den nuværende statsminister en række bemærkninger om opstramminger af krav til især de fundamentalistiske skoler, det gælder såvel de muslimske som de andre. Det foranledigede, at ministeren efter pres bl.a. fra os og Dansk Folkeparti fremsatte et forslag, som vi var enige i.

Efterfølgende blev ministeren banket godt og grundigt på plads af friskoleverdenens bagland og fremsatte et forslag. De Radikale og SF var bestemt ikke enige i ministerens første forslag. Så vi må sige, at det var en fundamental ændring, der skete; det, ministeren bare kalder nogle principielle ændringer i forslaget. Derfor mener jeg, at ministeren er vendt på en tallerken.

Men jeg vil godt gribe fat i det med tilsynet. Hvori består de ændringer, der betyder, at vi kan opfange de friskoler, hvor der er en kreds af forældre, der har samme indstilling til funda-

mentalisme, så vi kan føre tilsyn med skolens værdigrundlag?

Er der sket nogen som helst ændringer, der betyder, at vi fanger dem hurtigere, og er ministeren villig til at iværksætte en undersøgelse et par år efter, at den her lov er trådt i kraft, så vi kan se, om tilsynet overhovedet virker igen?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

På dette fremskredne tidspunkt skal jeg ikke benytte lejligheden til at gentage mine svar på beslutningsforslaget her, men blot opfordre hr. Carsten Hansen til at læse i Folketingets forhandlinger, for det var faktisk, hvad også fru Marianne Jelved kvitterede for, en ganske glimrende gennemgang af opstramningen af tilsynet, som vi blev enige om sidste sommer.

At hr. Carsten Hansen så var uenig i det, er jo en ærlig sag, men at påstå, at der ikke er tale om en stramning, mener jeg er helt ude i hampen.

Kl. 19.35

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg vil da medgive ministeren, at der er en stramning, men lidt i forlængelse af, hvad den socialdemokratiske ordfører har pointeret, så vil der ikke komme et tilsyn på en fundamentalistisk skole, hvis det ikke bliver anmeldt. Jeg vil stadig væk påstå, at der vil gå flere år, og det så vi bl.a. på Al Aqsa Skole. Der gik flere år, før man egentlig opdagede, at der var noget galt.

Hvis man har en fundamentalistisk kreds af forældre, og skolen er afsondret fra omverdenen, og der ikke har været tilsyn andet end i forældre kredsen og fra dem, hvorom der i loven står, at de skal have et opsyn med skolen og eleverne, så vil der ikke være mulighed for at komme med et tilsyn. Man kan ikke få et tilsyn på skolen, før der er nogle, der enten anmelder det, eller der er nogle, der gør opmærksom på, at der er noget galt.

Så det er den opstramning, vi har efterlyst i loven, og den eksisterer altså ikke. Der skal være en anmeldelse af en eller anden art. Anmeldelse er måske et hårdt ord at bruge, men der skal være en påtale af en eller anden art, før man egentlig opdager, at der er noget galt.

Formanden:

Så kan vi tage fat på ordførerrækken. Først er det hr. Leif Mikkelsen.