

Svar (5/5 03)**Udenrigsministeren (Per Stig Møller):**

Af UNESCOs Dakar Framework for Action, Education for All fremgår de seks Uddannelse for Alle-målsætninger, som blev vedtaget af World Education Forum i Dakar, Senegal i april 2000. Målsætningerne er omtalt i UNESCOs rapport "Education for All – is the World on Track", som kan læses på www.unesco.org/education/efa.

FNs millenium-målsætninger bygger på Uddannelse for Alle-initiativet og omfatter en målsætning om opnåelse af primær uddannelse for alle inden 2015 samt en målsætning om afskaffelse af forskelsbehandling af piger og kvinder indenfor primær og sekundæruddannelse.

Det er meget vanskeligt at vurdere, hvad det vil koste at give verdens børn en skolegang. Et meget forsigtigt skøn fra Verdensbanken anslår, at der vil være behov for gennemsnitligt USD 2,5 mia. pr. år i de næste 15 år alene i ekstern finansiering, hvis målet om primær uddannelse til alle i 2015 skal nås.

Spm. nr. S 2952

Til udenrigsministeren (24/4 03) af:

Anne Baastrup (SF):

»Hvad gør Danmark for at leve op til de internationale målsætninger for at imødegå manglende skolegang?«

Svar (5/5 03)**Udenrigsministeren (Per Stig Møller):**

Danmark anvender årligt knap 10% af den bilaterale bistand inden for uddannelsessektoren, bl.a. til de for tiden fem dansk-støttede uddannelsesprogrammer og danske NGOers aktiviteter og programmer inden for uddannelsessektoren. Hertil kommer, at Danmark via sine bidrag til multilaterale organisationer som for eksempel EU, Verdensbanken, UNICEF og UNESCO er med til at støtte et stort antal projekter og programmer indenfor uddannelsessektoren.

Danmark bidrager aktivt til det internationale arbejde med at styrke og forbedre fokus – internationalt, nationalt og lokalt – på uddannelsessektoren. I opfølgning på FN's millenium-målsætning om Uddannelse for Alle har en række

lande udarbejdet nationale uddannelsesstrategier og handlingsplaner. Danmark støtter gennemførelsen af sådanne strategier og planer, f.eks. gennem støtte til grundskoleuddannelse, børns adgang til uddannelse samt til basal voksenuddannelse rettet mod en styrkelse af svage grupper, herunder særligt kvinder.

Selvom adgang til uddannelse er et centralt bidrag til en langsigtet fattigdomsbekæmpelse, kan grunduddannelse ikke stå alene. Uddannelse må i en udviklingssammenhæng forstås bredere end blot indsatser inden for selve uddannelsessektoren. I alle danske sektorprogrammer indgår således støtte til videreuddannelse og træning.

Spm. nr. S 2953

Til udenrigsministeren (24/4 03) af:

Anne Baastrup (SF):

»Vil udenrigsministeren redegøre for Danmarks bidrag til uddannelse af børn i 3. verdenslande, herunder hvilken prioritet det har i Danmarks samlede udviklingsbistand?«

Svar (5/5 03)**Udenrigsministeren (Per Stig Møller):**

For så vidt angår Danmarks bidrag til uddannelse af børn i 3. verdenslande henvises til spørgsmål 2952. Der er ingen tvivl om, at uddannelse – for alle – er af central betydning for fattiges evne til og mulighed for at skabe rammerne for en bedre fremtid for dem selv og deres familier. Regeringen arbejder netop nu med at fastlægge de udviklingspolitiske prioriteter for de kommende år. Heri indgår selvsagt overvejelser om uddannelsessektorens placering i en mere fattigdomsorienteret bistand.

Ad spm. nr. S 1471

Fra justitsministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Per Dalgaard stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 2002-03, forhandlingerne side 4798, lød således: