

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets baggrund og indhold

Ordblinde og læsesvage er særligt udsatte på arbejdsmarkedet, og som et led i regeringens udspil »Flere i beskæftigelse - færre ledige« fra marts 2004 foreslår regeringen med dette lovforslag, at der gennemføres en forbedring af læsesvage og ordblinde faglærtes (personer med en grundlæggende erhvervsrettet uddannelse) adgang til statens voksenuddannelsesstøtte.

Efter den gældende SVU-ordning har kun de kortuddannede adgang til at få støtte til forberedende voksenundervisning (FVU) og specialundervisning for voksne. Ved kortuddannede forstås personer, der har indtil 7-8 års skolegang suppleret med en erhvervsrettet uddannelse, eller 9-10 års skolegang suppleret med 2 års erhvervsrettet uddannelse, eller en forældet erhvervsrettet uddannelse. Undersøgelser peger imidlertid på, at der også i andre grupper, herunder blandt de faglærte (personer med en grundlæggende erhvervsrettet uddannelse), er en del læsesvage.

Med voksen- og efteruddannelsesreformen i 2000 skete der en opprioritering af undervisningen af kortuddannede voksne i almene færdigheder på grundlæggende niveau, bl.a. gennem etablering af en forberedende undervisning for voksne, som der kunne gives SVU til. Undervisningen skulle give kortuddannede voksne mulighed for at forbedre og supplere deres grundlæggende færdigheder med henblik på videre uddannelse, samt styrke voksnes forudsætninger for aktiv medvirken i alle sider af samfundslivet.

FVU i læsning og matematik er målrettet voksne, som enten aldrig rigtig fik tilegnet sig tilstrækkelige læse- og regnefærdigheder i grundskolen, eller ikke har holdt deres færdigheder ved lige, og som har brug for at øge deres funktionelle færdigheder, inden de fx starter på anden efteruddannelse. Målet for undervisningen er, at deltagerne erhverver sig veldefinerede færdigheder op til et niveau, der nogenlunde svarer til niveauet i slutningen af 9. klasse for så vidt angår de konkrete færdigheder.

Specialundervisningen for voksne tilbyder undervisning og specialpædagogisk bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af handicap (kompenserende specialundervisning), herunder læsehandicap. Fx er ordblindeundervisningen målrettet voksne med specifikke vanskeligheder med at læse og skrive. Dvs. ordblinde voksne, der typisk vil have behov for støtte hele livet, når de udsættes for nye læse- og skrivekrav i hverdagen. Forudsætning for deltagelse i undervisningen er, at man har læsebesvær, som undervisningen kan afhjælpe. Undervisningen er behovsorienteret, og der opstilles individuelle mål. Så længe der er progression i den voksnes læsefærdigheder, kan undervisningen fortsættes.

Regeringen ønsker med dette lovforslag at gøre det muligt for personer, der er ordblinde og læsesvage, og som derfor er særligt udsatte på arbejdsmarkedet, at få støtte til at deltage i bl.a. ordblindeundervisning efter lov om specialundervisning for voksne og i FVU, uanset at deres uddannelsesbaggrund ikke opfylder kravene om kort uddannelse.

Målgruppen for SVU til FVU og specialundervisning for voksne foreslås derfor udvidet til også at omfatte faglærte (personer med en grundlæggende erhvervsrettet uddannelse), hvorved forstås personer, der har gennemgået en uddannelse op til og med erhvervsuddannelsesniveau. Gruppen omfatter fx personer, der har en erhvervsuddannelse, en landmandsuddannelse, en social- og sundhedshjælperuddannelse, en grundlæggende søfartsuddannelse m.m. Det afgørende er, at de pågældende ikke må have en uddannelse, der ligger over erhvervsuddannelsesniveau.

Herudover foreslås det, at der fastsættes en ramme for antallet af støttemodtagere (2000 personer i 2004 og 3000 personer de følgende år), og at der desuden fastsættes en øvre grænse på 18 uger, omregnet til fuldtidsundervisning, for at modtage støtte. Det er hensigten, at rammen skal administreres således, at det bliver de ansøgninger, der er modtaget først i støtteåret, der kommer i betragtning. Dem, der har behov for det, kan fortsat deltage i såvel FVU som specialundervisning