

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets baggrund

Bedre integration af flygtninge og indvandrere er en af regeringens centrale politiske målsætninger for udviklingen af samfundet de kommende år. Regeringen har med udgangspunkt i denne målsætning fremlagt en række forslag til initiativer på centrale integrationsområder. Forslagene fremgår af »Regeringens vision og strategier for bedre integration« og af »Vækst Vel-færd Fornyelse II«, som blev fremlagt henholdsvis juni og august 2003.

Uddannelse er en afgørende forudsætning for et vellykket integrationsforløb. En del af regeringens initiativer tager derfor sigte på ændringer og justeringer inden for uddannelsesområdet, med det mål at skabe bedre mulighed for at flygtninge og indvandrere kommer i gang med og fastholdes i et kompetencegivende uddannelsesforløb. Regeringen ønsker endvidere, at mere praktisk orienterede unge skal klare sig bedre i uddannelsessystemet. Dette skal ske ved at lette adgangen til erhvervsuddannelserne og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, gennem større fleksibilitet i uddannelserne og ved at lempe en række teoretiske krav, der kan virke som unødvendige uddannelsesbarrierer for denne gruppe af uddannelsessøgende.

Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, Indenrigs- og Sundhedsministeriet, Beskæftigelsesministeriet og Undervisningsministeriet har i fællesskab vurderet, hvorledes regeringens målsætninger bedst kan opnås på dette område. Det lovforberedende arbejde har resulteret i en lang række anbefalinger om ændringer og justeringer i reglerne for uddannelserne, som regeringen har fremlagt i »Rapport fra den tværministerielle arbejdsgruppe om flygtninge og indvanderes integration og praktisk orienterede elevers adgang til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser« af 1. december 2003.

Den retlige regulering af rapportens anbefalinger kan overvejende gennemføres ved ændringer på be-

kendtgørelsesniveau, hvor der på baggrund af en nøje gennemgang af uddannelsernes mål og fagmål vil blive foretaget en justering af målene i forhold til dels det arbejdsmarked, elever efter endt uddannelse kommer ud på, dels i forhold til de videre uddannelsesmuligheder. Det faglige niveau i social- og sundhedshjælperuddannelsen vil i den forbindelse ikke blive sænket. Hverken for så vidt angår grundfag eller områdefag. Det er i den forbindelse helt afgørende for regeringen, at kvaliteten i servicen og omsorgen for de ældre og syge fastholdes på et højt niveau.

Andre af rapportens anbefalinger kræver lovændring.

2. Lovforslagets indhold

Med lovforslaget justeres rammerne for social- og sundhedsuddannelser i hovedtræk på følgende måde:

- Grundforløbet til den pædagogiske grunduddannelse og uddannelsen til social- og sundhedshjælper, er forbeholdt unge. Derfor har der udviklet sig en række introduktions- eller forkurser for voksne med særlige behov for at erhverve faglige og personlig kompetencer til brug for det videre uddannelsesforløb i social- og sundhedshjælperuddannelsen. Kurserne kan efter forslaget tilrettelægges som særlige grundforløb inden for uddannelseslovens rammer. Derved vil gruppen af flygtninge og indvandrere, herunder især flygtninge og indvandrere, der mangler opkvalificering i dansk sprog og kulturforståelse, få væsentlig bedre mulighed for at kvalificere sig til at blive optaget på uddannelserne.
- Der indføres fleksibilitet og individuel tilrettelæggelse af social- og sundhedshjælperuddannelsen i overensstemmelse med den enkelte elevs potentialer og behov. De gældende uddannelsesregler, hvorefter social- og sundhedshjælperuddannelsen varer 1 år og 2 måneder med mindst 24 ugers skoleundervisning, fastholdes som det almindelige udgangspunkt i uddannelsens tilrettelæggelse. Med lovforslaget gives der mulighed for, at skolerne for den enkelte elev kan afkorte eller forlænge skoleun-