

4. *Fleksibilitet og individuel tilrettelæggelse af social- og sundhedshjælperuddannelsen.*

De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser indgår i udgangspunktet i et fleksibelt system af uddannelser med indbyggede af- og påstigningsmuligheder samt mulighed for at tage grundfag på forskellige niveauer. Efter de gældende uddannelsesregler, jf. § 2, stk. 2, er det imidlertid kun grundforløbet, der kan tilrettelægges fleksibelt inden for en tidsmæssig ramme på mellem 20 og 40 uger. For at sikre en bredere rekruttering specielt til social- og sundhedshjælperuddannelsen foreslås det, at der indføres mulighed for at gennemføre social- og sundhedshjælperuddannelsen fleksibelt inden for en bred tidsmæssig ramme, jf. forslaget § 1, nr. 2.

Fleksibiliteten vil være til fordel for tilrettelæggelsen af uddannelserne for både de mindre og de mere bogligt stærke elever. Det bemærkes, at elevgruppens sammensætning skønnes at være blevet mere differentieret efter uddannelsesreformen i 2000. For mindre bogligt interesserede elever samt de elever, hvis flygtninge- eller indvandrerbaggrund kan begrunde et behov for mere tid til indlæring, vil skoledelen kunne forlænges med indtil 6 uger, så den enkelte elev får mere tid til at nå det, som gennemsnitligt kan nås på 24 uger. For at forhindre et udgiftspres, fastsættes dette loft på 6 uger i stedet for den hidtil tidsubegrænsede forlængelsesmulighed. Det forventes, at indførelsen af fleksible uddannelsesforløb vil reducere antallet af elever, der må tage prøver og dele af uddannelsen om. Endvidere forventes antallet af elever, der falder fra i løbet af uddannelsen, at kunne reduceres. For elever med gode uddannelsesmæssige forudsætninger, generelt eller i enkelte fag mv., vil uddannelsen som noget nyt kunne gennemføres på kortere tid, således at fritagelse fra enkelte fag eller dele heraf på baggrund af forudgående skolegang mv. kan begrunde en afkortet uddannelse.

Det fastholdes med forslaget, at mindst 24 ugers skoleundervisning fortsat er den almindelige norm i social- og sundhedshjælperuddannelsen.

5. *Optagelse til social- og sundhedshjælperuddannelsen*

I henhold til de gældende regler for optag til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser skal skolerne blandt de elever, der opfylder de formelle adgangskrav, optage de bedst egnede inden for den fastsatte dimensionering, jf. § 23, stk. 1. Egnethedsvurderingen tager udgangspunkt i de kvalifikationskriterier, som inden for det enkelte amt fastsættes af amtsrådet og kommunalbestyrelserne i amtet. Kriterierne kan va-

riere fra amt til amt, men stiller som oftest krav til ansøgenes motivation for uddannelsen, sociale forståelse og lyst og interesse for at arbejde med mennesker.

Med lovforslaget bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om adgangskrav. Bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastsætte kriterier, som skolerne skal lade indgå i egnethedsvurderingen.

Kriterierne, der vil supplere de allerede gældende kvalifikationskriterier, vil indebære, at skolerne i egnethedsvurderingen tillægger det særlig vægt, hvis en ansøger har gennemført grundforløbet tilfredsstillende. Dermed sikres det, at ansøgere ikke gennemfører grundforløbet forgæves, men med en vis sikkerhed kan påregne efterfølgende at blive optaget på social- og sundhedshjælperuddannelsen. Kun helt undtagelsesvis vil personlige forhold eller den omstændighed, at der er flere ansøgere end dimensionerede uddannelsespladser, kunne bevirke, at en ansøger med et tilfredsstillende gennemført grundforløb ikke umiddelbart kan optages på uddannelsen.

Der vil endvidere blive fastsat regler om, at de kompetencer og kvalifikationer, som ansøgerne måtte have opnået ved beskæftigelse inden for de relevante beskæftigelsesområder, tillægges særlig vægt ved optagelse til social- og sundhedshjælperuddannelsen. Hensigten hermed er at give ansøgere, der har erhvervet kompetence gennem ordinær ansættelse eller praktik- eller aktiveringsforløb mv. inden for det relevante beskæftigelsesområde, mulighed for at drage nytte af den opnåede erhvervs erfaring i et efterfølgende uddannelsesforløb. Samtidig gives der i højere grad kommunerne indflydelse på skolernes elevoptag ved etablering af beskæftigelsestilbud, der sikrer den omhandlede relevante og nødvendige erhvervs erfaring. Den opnåede erhvervs erfaring vil i øvrigt gennem eventuel merit for dele af praktikperioderne kunne danne grundlag for et afkortet uddannelsesforløb.

Der skal fortsat sikres det nødvendige dansksproglige niveau i uddannelserne med henblik på, at de færdiguddannede social- og sundhedshjælpere kan varetage de funktioner i forhold til brugere, pårørende og kolleger, som kræves inden for beskæftigelsesområdet. Samtidig er det vigtigt at sikre, at kravene om forudgående dansksprogkundskaber ikke bliver en uoverstigelig barriere for de ansøgere med flygtninge- eller indvandrerbaggrund, som i øvrigt besidder de fornødne forudsætninger for at kunne varetage arbejdet som social- og sundhedshjælper. Bemyndigelsen vil på denne baggrund blive anvendt til at fastsætte nærmere regler om, at skolen kan forlange, at den enkelte