

Skolens anvendelse af den foreslåede nye bestemmelse i § 2, stk. 4, kan af amtsrådet gøres betinget af, at elevens bopælskommune bidrager til finansieringen af undervisningen således, som det hidtil har været praksis med hensyn til de introduktions- eller forkurser, som er etableret ved en række skoler, jf. den foreslåede § 28, stk. 2.

Skoler, der tilrettelægger disse særlige grundforløb vil efter lovforslaget som noget nyt kunne beskrive forløbene i uddannelsesordningerne efter reglerne i lovens § 10, jf. §§ 19 og 22.

Til nr. 2

Skoleundervisningens varighed fastholdes som udgangspunkt således, at den almindeligvis vil være på mindst 24 uger, hvori ferie og helligdage mv. ikke medregnes. Med den foreslåede ændring kan skoleundervisningen for den enkelte elev tilrettelægges med en varighed på mellem 18 og 30 uger. Undervisningen skal tilrettelægges med udgangspunkt i elevens faglige og personlige ønsker og behov. Ved afkorting henholdsvis forlængelse af skoleundervisningen justeres den samlede uddannelse tilsvarende. Skoleundervisningens længde fastsættes af skolen efter samråd med ansøgeren inden uddannelsens begyndelse og justeres om nødvendigt - efter samråd med eleven og dennes arbejdsgiver - løbende under hele uddannelsen. Skolens vurdering af ansøgerens behov eller mulighed for et forlænget eller forkortet uddannelsesforløb må ikke indgå i optagelsesvurderingen af ansøgerens egnethed for uddannelsen, men skolen skal på den anden side påse, at skoleundervisningens gennemsnitlige varighed for skolens elever som helhed udgør mindst 24 uger.

Indførelsen af fleksible uddannelsesforløb og realkompetencevurdering er nærmere beskrevet i forslagens almindelige bemærkninger, jf. pkt. 4 og 6.

Til nr. 3

Undervisningsministeren bemyndiges med den foreslåede ændring til at fastsætte nærmere regler om adgangskrav, herunder om krav til ansøgerens dansk-kundskaber. Bemyndigelsen vil som anført i pkt. 5 i lovforslagets almindelige bemærkninger blive anvendt til at fastsætte regler om, at skolerne kan kræve dokumentation for at ansøgeren har aflagt en nærmere fastsat prøve i dansk inden optagelsen, eventuelt suppleret med relevant erhvervs erfaring inden for det pågældende erhvervsområde. Med hensyn til den nærmere udmøntning af bemyndigelsen henvises der til pkt. 5 i lovforslagets almindelige bemærkninger. Kravet om danskprøve og praktisk erfaring inden for det

relevante beskæftigelsesområde vil omfatte de ansøgere, hvor der efter skolens konkrete vurdering er væsentlig usikkerhed om, hvorvidt ansøgeren besidder de nødvendige dansksproglige kundskaber til at gennemføre den ønskede uddannelse. Det relevante beskæftigelsesområde vil for den pædagogiske grunduddannelse være pædagogisk og omsorgsrettet arbejde i institutioner, skoler og private hjem m.v. i forhold til børn, unge og voksne. For social- og sundhedshjælperuddannelsens vedkommende vil det relevante beskæftigelsesområde være pleje- og omsorgsområdet samt området for praktisk hjælp såvel i offentligt som i privat regi.

Endvidere vil bemyndigelsen blive anvendt til at fastsætte nærmere regler, der forpligter skolerne til at foretage en realkompetencevurdering i det omfang, hvor der er tvivl om ansøgerens kvalifikationer og kompetencer for optagelse til uddannelserne. Der henvises herom til pkt. 6 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Bestemmelsen er en konsekvens af forslagens § 1, nr. 3, hvorefter undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om dansk-kundskaber for optagelse til den pædagogiske grunduddannelse og uddannelsen til social- og sundhedshjælper. Optagelse til uddannelserne vil herefter være betinget af, at ansøgerne dels opfylder de formelle adgangsbetingelser, som anført i lovens § 2 og 11, dels opfylder de krav til dansk-kundskaber, som fastsættes med hjemmel i lovens § 8 og endelig opfylder de supplerende kvalifikationskriterier, som fastsættes af henholdsvis undervisningsministeren og de ansættende myndigheder i henhold til § 13, stk. 2.

Til nr. 5

I henhold til den gældende bemyndigelsesbestemmelse i lovens § 13, stk. 3, fastsætter undervisningsministeren supplerende personlige kvalifikationskriterier for optagelse til grundforløbet. Med den foreslåede bestemmelse udvides undervisningsministerens bemyndigelse til også at fastsætte supplerende personlige kvalifikationskriterier for optagelse til social- og sundhedshjælperuddannelsen. De personlige kriterier består herefter dels af de kriterier, der fastsættes for det enkelte amt af amtsrådet og kommunalbestyrelserne i amtet og de generelle kriterier, der fastsættes af undervisningsministeren.

Den foreslåede bemyndigelse vil blive brugt til at fastsætte kriterierne, der vil indebære, at social- og sundhedsskolerne i vurderingen af ansøgenes egnethed til og social- og sundhedshjælperuddannelsen