

Til lovforslag nr. L 226. Skriftlig fremsættelse (31. marts 2004)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (Udvidet adgang, supplerende adgangskriterier og større fleksibilitet)

(Lovforslag nr. L 226).

Regeringen agter at skabe rammer for, at flygtninge og indvandrere får bedre uddannelse og bedre dansk kundskaber. Dette er ikke alene nødvendigt som grundlag for, at de pågældende kan få fodfæste på arbejdsmarkedet, men også en forudsætning for, at disse - som aktive medborgere - kan deltage i sociale og demokratiske sammenhænge i samfundet. Regeringen agter endvidere at lette adgangen til social- og sundhedsuddannelserne for de unge, som er mere praktisk end teoretisk anlagte, således som der allerede er skabt mulighed for inden for erhvervsuddannelserne.

Med lovforslaget bliver grundforløbet til social- og sundhedshjælperuddannelsen - der hidtil har været forbeholdt unge - også et muligt tilbud til voksne med en udenlandsk baggrund, der har behov for undervisning i dansk sprog, kultur- og samfundsforståelse som forberedelse til det kommende uddannelsesforløb. Derved kommer sprog- og kulturundervisning til at indgå som en integreret del af social- og sundhedsuddannelserne, således at flygtninge og indvandrere, der ikke besidder de nødvendige dansk kundskaber får bedre mulighed for at påbegynde og gennemføre social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Med forslaget bliver det endvidere muligt for skolerne at tilrettelægge social- og sundhedshjælperuddannelsen fleksibelt inden for en samlet tidsramme på mellem 18 og 30 skoleuger. Derved vil såvel de elever, der har behov for ekstra tid til de enkelte fag og opgaver og de elever, der kan gennemføre uddannelsen på kortere

tid, kunne tilbydes et mere skræddersyet uddannelsesforløb, der sikrer størst muligt udbytte for den enkelte.

Forslaget giver tillige undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om adgang til uddannelserne og i forbindelse hermed bemyndigelse til at fastsætte supplerende kvalifikationskriterier, som skolerne skal anvende ved optagelsen til social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Jeg agter at anvende bemyndigelserne til at stille krav om, at den enkelte ansøger for at blive optaget på grundforløbet og på social- og sundhedshjælperuddannelsen, skal besidde dansk kundskaber på et fast defineret niveau. Hermed sikres, at de unge og voksne ansøgere, der opfylder dette niveau, ikke vil kunne afvises med henvisning til manglende dansk kundskaber. De supplerende kvalifikationskriterier vil indeholde krav om, at skolerne ved egnethedsvurderingen tillægger det særlig vægt, hvis ansøgerne har gennemført grundforløbet, herunder det nye særligt tilrettelagte forløb for voksne, eller hvis ansøgeren har erhvervs erfaring opnået ved beskæftigelse inden for det relevante erhvervsområde.

Endelig vil skolerne, hvor der er behov herfor, blive forpligtet til at foretage en realkompetencevurdering, der skal sikre, at alle former for kvalifikationer og kompetencer, uanset hvor og hvorledes de måtte være erhvervet, kommer til at indgå i såvel egnethedsvurderingen i forbindelse med optagelsen, som i den nærmere tilrettelæggelse af uddannelsesforløbet for den enkelte elev.

Ændringerne foreslås at træde i kraft den 1. august 2004.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtigt og velvillig behandling i det høje Ting.