

ge (teori), udvendig hjertemassage (praktik), genoplivning af børn, situationsøvelser, gennemgang af anatomi, fysiologi og pludselige sygdomme, multi-skader m.m.«

I tillæg til ovenstående førstehjælpsundervisning vil det tillige være nyttigt, at eleverne modtager instruktion i anvendelse af almindeligt forekommende brandslukningsmateriel samt instruktion i anvendelse af redningsvest. Brandslukningsmateriel forekommer foruden i køretøjer tillige på mange arbejdspladser, på skibe, i biografere, i restauranter m.v., og redningsveste er standardudstyr på skibe og i fly. Kendskab til og fortrolighed med anvendelse af sådant udstyr vil være gavnligt i mange pludseligt opståede katastrofesituationer.

Det er tanken, at der fra skoleåret 2005-06 skal være et tilstrækkeligt antal folkeskolelærere, der kan undervise i førstehjælp. Det vil forudsætte, at lærerne selv har gennemgået et kursus i førstehjælp, bestået en prøve i førstehjælp samt gjort sig bekendt med undervisningsmaterialet. Der er tale om et relativt lille timeforbrug, der skal investeres i efteruddannelse af lærere som førstehjælpsinstruktører.

I det omfang folkeskolerne ikke selv er i besiddelse af uddannede lærere eller ikke ønsker at uddanne lærere til formålet, er det tanken, at skolerne skal kunne benytte eksterne undervisere. Det kan f.eks. være Falck-personale, der kan gå ind og forestå undervisningen og afholde prøver og på den måde helt eller delvis erstatte eller aflaste lærerkræfter på skolen.

Rekvisitterne og materialerne til brug i undervisning i førstehjælp er relativt enkle og billige, f.eks. en dukke til at øve kunstigt åndedræt, lidt forbindinger m.m., og vil formentlig kun i helt ubetydeligt omfang påvirke skolernes budget for undervisningsmateriale.

Efteruddannelse af lærere vil på kort sigt derimod koste et ukendt mindre beløb, hvilket må afdækkes under udvalgsbehandlingen.

Undervisning i førstehjælp kan med fordel også kunne indgå som en naturlig del af læreruddannelsen på lærerseminarerne og dermed på længere sigt fjerne behovet for at efteruddanne lærerne.

Eksterne lærerkræfter, f.eks. det ovenfor nævnte Falck-personale, vil naturligvis være en udgift for den enkelte skole. Regnes der med en timeløn til instruktøren på 500 kr., vil et 30-timers-kursus koste 15.000 kr. eksklusive den tid, der medgår ved prøven. Udvalgsarbejdet må i nærmere omfang afdække, hvor meget et 30-timers-førstehjælpskursus koster, samt i hvilket omfang det skønnes at skolerne får behov for at benytte eksternt undervisning.

Såfremt et flertal i Folketinget finder, at det vil være mere hensigtsmæssigt at placere undervisningen i førstehjælp på et andet klassetrin end 9. klasse, er forslagsstillerne åbne herfor. Er det ligeledes mere hensigtsmæssigt at lade undervisningen begynde på et andet tidspunkt end det foreslåede 2005-06 og lade kravet om bestået prøve i førstehjælp ved erhvervelse af kørekort fra 2010 træde i kraft på et andet tidspunkt, er forslagsstillerne ligeledes åbne for en drøftelse heraf.

Forslagsstillerne er overbeviste om den samfundsmæssige betydning af, at befolkningen har modtaget undervisning i almindelig førstehjælp. På længere sigt vil de gavnlige virkninger forhåbentlig begynde at kunne ses på ulykkessteder, hvor flere almindelige borgere aktivt vil kunne tage del i redningsarbejdet, efterhånden som flere og flere årgange kender til førstehjælp.

Skriftlig fremsættelse

Birthe Skaarup (DF):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om indførelse af undervisning i førstehjælp i folkeskolen samt krav om bestået prøve i førstehjælp ved erhvervelse af kørekort.

(Beslutningsforslag nr. B 171).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.