

Beslutningsforslag nr. B 176. Fremsat den 14. april 2004 af Pernille Rosenkrantz-Theil (EL), Keld Albrechtsen (EL), Line Barfod (EL) og Søren Søndergaard (EL)

Forslag til folketingsbeslutning om minimumsrettigheder for elever i folkeskolen

Folketinget pålægger regeringen at fremsætte et lovforslag, der sikrer eleverne i den danske folkeskole en række basale minimumsrettigheder. Rettighederne skal sikre eleverne et minimum af fysiske, pædagogiske og økonomiske rammer for skolegangen. Til nationalt bindende målsætninger hører der bindende minimumskrav til rammerne.

For at sikre en fælles folkeskole skal eleverne som minimum have følgende rettigheder, uanset hvor i landet de går i skole:

1. Eleverne har ret til at modtage undervisning i et antal timer svarende til det vejledende minimumstimetal.
2. Eleverne har ret til, at der maksimalt er 22 elever i klassen, at der til de yngste klassetrin (børnehaveklasse til 3. klassetrin) afsættes ressourcer svarende til 10 timer ugentligt pr. klassetrin til tolærerordninger/deletimer/holddannelse, og at der på de øvrige klassetrin skal være ressourcer, der svarer til mindst en tolærerordning/deletimer/holddannelse om dagen i klassen. Undervisningen skal tilrettelægges, så den svarer til folkeskolens formål, og den skal varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger. De meget ambitiøse krav i loven i så henseende stiller krav om bedre rammer for dette arbejde.
3. I folkeskolelovens § 2, stk. 3, er det præciseret, at skolen skal løse sine opgaver i samarbejde med forældrene. En elev har derfor ret til to årlige skole-hjem-samtaler, to årlige forældremøder samt et årligt skole-hjem-arrangement med lærerdeltagelse (skovtur, teater, fest el.lign.).
4. En undersøgelse foretaget af Skole og Samfund i 2001 viser, at de ressourcer, en skole har afsat til specialundervisning, ofte bliver brugt til andre formål. Derfor må det være en ret for folkeskolens elever, at der som et gennemsnitligt minimumskrav afsættes 80 ugentlige lektioner til specialundervisningsopgaver til børn med læsevanskeligheder og adfærdsproblemer. Det skal være en pligt for skolen, at disse timer bliver anvendt til formålet. (80 timer om ugen er et minimumskrav for en gennemsnitsskole med to spor og 20 elever pr. klasse.)
5. Folkeskolens elever har krav på at blive undervist af opdaterede og veluddannede lærere. Derfor skal der afsættes minimum 35 timer pr. lærer om året til efter- og videreuddannelse.
6. En undersøgelse af de fysiske rammer for folkeskolen viser, at kun 25 pct. af skolernes klasselokaler lever op til de pladskrav, man med rimelighed kan stille. Undersøgelser viser, at 75 pct. af skolernes lokaler er på 48 m² eller derunder. Eleverne har ret til et hjemklasselokale på mindst 60 m². Der skal være plads til læse- og studiehjørner og klassens it-arbejdspladser, der skal være værkstedsområder i forbindelse med hjemlokaleafsnit, og der skal være en kantine til eleverne.
7. Weinrichrapporten fra 1995 udarbejdet af Folkeskolerådet anslår, at efterslæbet på budgettet til undervisningsmidler er på ca. 10 mia. kr. Det må være en ret for eleverne, at deres undervisning mødes med tidssvarende materialer. Eleverne har ret til, at der afsættes mindst 2.500 kr. pr. elev pr. år til uv-midler, at skolen har et særskilt it-budget, at der er et budget til lejrskoler, og at der i øvrigt er et budget til kontakten med det omgivende samfund.