

let kunne blandt andet være at undgå, at menigheder vejledes af ukvalificerede præster eller præster med ringe kendskab til det danske samfund.«

Initiativ 56 handler godt nok om en egentlig teologisk uddannelse, men en sådan vil det tage lang tid at få etableret, hvorfor det danske samfund i mellemtiden burde stille anden uddannelse til rådighed.

Ifølge de imamer, der virker i dag, er der store forskelle både på deres uddannelse og på deres rolle som imam. Nogle har en ret begrænset uddannelse og funktion, hvor deres primære rolle som forkynder er at lede fredagsbønnen. Disse indgår sjældent i en dybere rådgivning af de enkelte familier, men deres ansvar for fredagsbønnen giver dem en særlig rolle og indflydelse.

Andre forkyndere har imamuddannelser fra andre lande og har et dybere indblik i selve forkyndelsen af

islam og dens betydning for de enkelte personer. Kun få har en universitetsuddannelse i islam.

De fleste imamer har almindeligt arbejde ved siden af, at de f.eks. leder fredagsbønnen. Kun meget få er imamer på fuld tid. »Vi er nødt til at være pragmatiske og praktiske for at finde en løsning for afviklingen af fredagsbønnen, når vi ikke har råd til at ansætte fuldtidsimamer« er et af deres udsagn.

Disse meget forskellige grundforhold bør naturligvis også komme til udtryk i tilrettelæggelsen af et introduktionsprogram for den enkelte. Men det ændrer ikke på, at alle bør sikres en fælles basisviden om det danske samfund, om balance mellem religion og samfund og om samfundets forventninger til forkynderne, uanset at de har meget forskellige roller i deres forkynderfunktion.

### *Skriftlig fremsættelse*

**Karen J. Klint (S):**

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

*Forslag til folketingsbeslutning om et særligt introduktionsprogram for udlændinge med religiøs embedsvirksomhed.*

(Beslutningsforslag nr. B 180).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.