

arbejdere over 55, der kan bruges af den enkelte til uddannelse eller anvendes i forbindelse med ansættelse i en ny virksomhed som løntilskud og til dækning af udgifter i forbindelse med opkvalificering til det nye job.

Der er også brug for mere efteruddannelse af medarbejdere over 50 år, hvorfor der forsøgsvis skal oprettes aldersafgrænsede kurser på efteruddannelsesområdet. Men der er også brug for en indsats med det samme, som åbner job for denne aldersgruppe. Derfor etableres en servicejobordning, der med et statsligt tilskud bidrager til flere ansatte i det offentlige og i almennyttige foreninger til f.eks. skolebespisning, serviceforbedringer i hjemmehjælpen og en øget indsats i foreningslivet og fritidsklubberne over for unge, der ellers holder sig ude af organiserede fritidsaktiviteter. Socialdemokratiet afsætter 100 mio. kr. til formålet.

#### Til nr. 713

Kontanthjælp i stedet for den lave introduktionsydelse/starthjælp.

Socialdemokratiet vil kombinere en arbejdsrettet integration med en anstændig ydelse til dem, der ikke kan få arbejde.

Introduktionsydelsen er så lav, at den modvirker integrationen, fordi den forhindrer udlændinge og deres børn i at deltage i udgiftskrævende aktiviteter i det danske samfund. Sagsbehandlere bruger alt for meget tid på at administrere introduktionsydelsen og udbetale enkeltydelser til dem, der ikke kan klare sig for grundbeløbet. Det stjæler tid fra den fremadrettede socialrådgivning og gør udlændinge, der ikke har andre problemer end arbejdsløshed, til klienter.

Er man på grund af fysisk sygdom eller psykiske traumer forhindret i at arbejde, skal man hurtigt have tilkendt pension. Forslaget er udgiftsneutral, idet de nuværende regler, som er administrativt tunge og medfører en række særydelser, afskaffes. I svar på spørgsmål nr. 3441 (2002-03) fra Irene Simonsen (V) gives en økonomisk vurdering af Socialdemokratiets integrationsforslag. Heri angiver finansministeren ikke ekstra udgifter til afskaffelsen af introduktionsydelsen.

#### Til nr. 714

Sprogstimulering fra 3-års-alderen.

Det danske sprog er en afgørende forudsætning for at blive en integreret del af det danske samfund. For børnene er det forudsætningen for at skabe sig en fremtid her i landet på lige fod med andre børn – og det er afgørende nødvendigt for, at folkeskolen kan fungere.

Kommunerne er i dag forpligtede til at tilbyde sprogstimulering til børn fra 3-års-alderen. Mange kommuner gør også en stor indsats for at sikre, at så mange børn så muligt tidligt får styrket deres sprogfærdigheder.

Der er imidlertid behov for, at sprogstimulering gøres obligatorisk, og at kommunerne får mulighed for at udvikle visitationssystemer, der sikrer, at alle børn, der starter i folkeskolen har gode sprogkundskaber.

#### Til nr. 715

Introduktionskursus og sprogundervisning samt opkvalificering af asylansøgere.

Fremtidens asylansøgere skal have en individuel kontrakt, der sikrer 30 timers ugentlig aktivering med arbejde og undervisning. Undervisning i dansk, engelsk, samfundsfag og it giver en meningsfuld hverdag og et godt grundlag for at kunne blive en aktiv borger. Arbejde er den bedste vej til integration i Danmark. Derfor skal asylansøgere have mulighed for at arbejde på samme vilkår som andre, og de skal kunne tilbydes praktikpladser. Med lønnet arbejde følger pligten til at forsørge sig selv og sine nærmeste – og det er en fordel for asylansøgerens selvopfattelse og for samfundet.

#### Til nr. 716

En indsats for unges uddannelse.

En uddannelse er den bedste vej til en plads på arbejdsmarkedet. Andelen af unge med anden etnisk baggrund, der går i gang med en ungdomsuddannelse, nærmer sig niveauet for danske unge. Desværre sker der et større frafald af unge med anden etnisk baggrund, især fra erhvervsuddannelserne. Det skyldes blandt andet problemer med at finde en praktikplads. Når nogle sorteres fra, er det alt for ofte de unge med anden etnisk baggrund – selv om de har boet hele deres liv i Danmark.