

til børn i 5. klasse, lærere og skolebestyrelser. I materialet opfordres til, at der indføres alkoholpolitikker på de enkelte skoler, og til at der laves forældreaftaler internt i klassen. Kampagnen har haft en stor effekt. 6 ud af 10 skoler har en alkoholpolitik. På næsten 6 ud af 10 skoler er der indført forældreaftaler på klasseniveau.

Herudover igangsatte Sundhedsstyrelsen i foråret 2003 projektet »Festkultur og rusmiddelpolitik i gymnasieskolen«. Som led i projektet udvikles metoder til gennemførelse af en rusmiddelpolitik på gymnasierne. Projektet forløber til foråret 2004. Resultaterne fra projektet skal danne grundlag for en opfordring til alle gymnasier om gennemførelse af en rusmiddelpolitik.

Sundhedsstyrelsen fik i marts 2003 foretaget en undersøgelse af omfanget af sundhedsfremmende indsatser på arbejdspladserne. Det viste sig, at 90 % af alle adspurgte virksomheder (med mindst 10 ansatte) har en sundhedspolitik eller tilsvarende initiativer inden for et eller flere af områderne kost, motion, rygning og alkohol. Alkoholpolitik er den mest udbredte, idet 72 % af virksomhederne har en sådan. På 74 % af de virksomheder, der har en alkoholpolitik, er alkohol i arbejdstiden helt forbudt. 20 % af virksomhederne angiver, at nogle medarbejdere har reduceret deres alkoholforbrug som følge af disse regler. 21 % af virksomhederne med over 20 ansatte har formulerede tilbud eller aftaler, der kan hjælpe ansatte med alkoholproblemer. Det er et fald i forhold til 1997, hvor 30 % af virksomhederne havde et sådant tilbud.

Arbejdet med sundhedsfremmende indsatser på arbejdspladsen fremmes i et samarbejde mellem arbejdsmarkedets parter og både lokale og centrale myndigheder. Sundhedsstyrelsen vil – i samarbejde med fagforeninger, arbejdsgiverorganisationer, BST, amter og virksomheder – igangsætte en række konkrete udviklingsprojekter, der kan bidrage til en fortsat udvikling på området. Bl.a. udmeldes i løbet af efteråret en ansøgningspulje til sundhedsfremme på arbejdspladsen baseret på partnerskabsprojekter.

Opkvalificering og uddannelse af relevant fagpersonale

I »Den offentlige indsats på alkoholområdet« lægges stor vægt på uddannelse og opkvalificering af personale, som enten arbejder med adfærdssædrende alkoholbehandling eller i deres daglige arbejde konfronteres med mennesker eller pårørende til mennesker, der har et problemfyldt alkoholforbrug.

Rapporten peger på nødvendigheden af, at frontpersonale – praktiserende læger, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, socialrådgivere, pædagoger, folkeskolelærere, politi m.v. – er opmærksomme på alkoholproblematikken og har en tilstrækkelig viden om alkoholbehandling til at kunne oplyse om behandlingstilbud. Særligt de praktiserende lægers rolle i forhold til tidlig opsporing pointeres. Det anbefales, at der indlægges et modul om alkoholproblemer i uddannelsen af alle disse faggrupper.

Uddannelsesområdet inden for alkoholbehandling er præget af, at der er flere aktører på området i form af udbydere af både private og offentlige kurser og uddannelser. En del behandlere har som deres væsentligste kompetence, at de er tidlige misbrugere uden egentlig teoretisk viden om behandling af alkoholmisbrug.

Det anbefales, at der arbejdes videre med at oprette en egentlig alkoholbehandleruddannelse, samt en efteruddannelse for alkoholbehandlere.

Inden for området er følgende større initiativer iværksat:

Sundhedsstyrelsen har i forbindelse med Uge 40 kampagnen udarbejdet og udsendt materiale til forskellige faggrupper med oplysninger og handlingsanvisninger ved møde med mennesker med alkoholproblemer eller disses børn.

Indenrigs- og Sundhedsministeriet har i 2003 ydet tilskud til et uddannelsesprojekt i regi af de alkoholmisbrugsbekæmpende foreninger. Der er tale om et udviklingsprojekt, som skal afdække, hvorledes der kan etableres en ny tværgående uddannelse til alkoholbehandler. Der er nedsat en arbejdsgruppe (»Det nationale Udviklingsforum for afhængighed« (DNU)), med repræsentanter for alle relevante aktører på behandlingsområdet, dvs. behandlere, amter og kommuner, Socialministeriet, Indenrigs- og Sundhedsministeriet og flere uddannelsesinstitutioner.

DNU iværksatte i foråret 2003 en undersøgelse af uddannelsesbehovene med henblik på at kortlægge, hvilke medarbejderkompetencer, der nu og i fremtiden efterspørges på misbrugs- og rusmiddelområdet og blandt andre professioner, der møder rusmiddelproblematikken i deres daglige arbejde. Undersøgelserapporten har givet anledning til, at DNU har nedsat en arbejdsgruppe, der skal formulere forslag til en fremtidig strategi for udvikling af danske rusmiddeluddannelser, herunder udpege de kon-