

side offentliggjort en undersøgelse af den kommunale budgetlægning for 2004. Foreningen iværksatte også sidste år en lignende undersøgelse. Her forventede man i 2003 nedskæringer i knap 60 pct. af kommunerne, men de faktiske tal viste, at udgifterne i 2003 steg i ca. 75 pct. af kommunerne. De forventede nedskæringer blev altså til udgiftsforøgelser.

I den forbindelse kan jeg oplyse, at ifølge dataoplysninger i Danmarks Statistiks statistikbank ligger budgetteringsniveauet i 2003 på landsbasis ca. 1,9 mia. kr. over niveauet i 2001. Der findes endnu ikke et samlet overblik over kommunernes budgetter for 2004 – det forventes først at foreligge i løbet af november – men indtil videre er der god grund til at tage resultaterne af Danmarks Lærerforenings undersøgelse med et gran salt.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Jeg henstiller til ministeriets embedsmænd at udfærdige talerne, så de kan holdes på under 2 minutter.

Carsten Hansen (S):

Ja, det var jo en lang smøre, vi fik her.

Jeg vil spørge: Er ministeren ikke bekymret, når selv formanden for KL's Børne- og kulturudvalg giver udtryk for, at nu har kommunerne den store sparekniv fremme, og at det især er folkeskoleområdet, der må holde for?

Jeg medgiver, at der sidste år også var en undersøgelse på det her område. Men det er altså 43 pct. af kommunerne, der siger, at serviceniveauet generelt vil blive forringet i vores folkeskole til næste år, og det er jo det modsatte af mere faglighed i skolen, af den folkeskoleaftale, vi har forhandlet på plads, hvor jeg medgiver, at vi implementerer de første 100 mio. kr. i år, og efterhånden som man indfaser den, giver den flere timer. Men det er jo det modsatte af, hvad vi egentlig sad og forhandlede, hvor vi skulle give det et løft i bunden.

Og så spørger jeg mig selv: Ministeren nævnte, at kommunerne var blevet kompenseret for den hævning, der er sket af det vejledende timetal, og i virkeligheden er de kun forpligtet på minimumstimetallet, men et eller andet sted synes jeg, at hvis det passer, hvad ministeren sagde, at det er det vejledende timetal, kommunerne er blevet kompenseret over, så burde der jo også være en mulighed for at sige til kommunerne: Kære venner, I er altså nødt til at leve op til den aftale, vi har.

Jeg kan godt forstå, det er svært, når finansministeren *samtidig* går ud og laver en aftale med kommunerne, hvor han siger, at der skal flere børn, flere kammerater ind i de enkelte klasser, samtidig med at vi løfter det her.

Men er ministeren ikke bekymret? Og er der ikke nogen muligheder for at komme efter kommunerne, således at vi i hvert fald for de penge, vi har givet i vores fælles aftale, kan sikre det faglige løft, vi vel er enige om?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som jeg nævnte før, har vi endnu ikke det samlede overblik over kommunernes budgetter for 2004, men det er naturligvis indlysende, at vi vil følge udviklingen meget nøje, og vi vil naturligvis også følge meget nøje, at kommunerne lever op til de forpligtelser, som de skal leve op til i henhold til folkeskoleloven. Det gør vi bl.a. gennem timeindmeldingen, som de skal melde til Undervisningsministeriet.

Jeg kan forsikre hr. Carsten Hansen om, at jeg er nøjagtig lige så interesseret som hr. Carsten Hansen og Socialdemokraterne i, at den aftale, vi lavede sidste år, og som handler om at styrke fagligheden i folkeskolen, hvor vi netop har rettet fokus på en række af skolens kernefag, bliver efterlevet af kommunerne, og jeg vil også holde fast i, at kommunerne har fået økonomisk kompensation for de ekstra timer, som vi har bedt dem om at indføre i folkeskolen.

KL. 15.30

Men det ændrer jo ikke ved det forhold, som jeg går ud fra at hr. Carsten Hansen er enig i, at kommunerne fortsat har friheden til selv at fastsætte serviceniveauet, forudsat at de efterlever minimumsbestemmelserne i folkeskoleloven.

Carsten Hansen (S):

Jeg er glad for, at ministeren vil følge det nøje, og jeg regner med, at Folketinget også får oversendt de meldinger, ministeren nu når frem til.

Men det er jo lidt paradoksalt. Vi oplevede for ikke ret længe siden en statsminister, der talte om at øge fagligheden. Hvis jeg må have lov til at citere statsministeren, kunne man næsten spørge undervisningsministeren om, hvad undervisningsministeren selv synes, når vi giver 300 mio. kr. og er enige om at hæve fagligheden – en god aftale, vi har lavet – og samtidig skærer den anden hånd i regeringen, altså finansministeren, benhårdt ned og siger: Flere kammerater i klasserne.