

Kommunerne er nødt til at prioritere, så de skærer ned på folkeskolen. I den kommune, jeg kommer fra, planlægger man faktisk at afskedige 100 lærere. Det er sådan de meldinger, vi kan se rundt omkring i landet. Men det er i virkeligheden det modsatte, der er brug for.

Jeg vil spørge: Hvad vil ministeren gøre for også at få regeringen til at leve op til den folkeskoleaftale, vi har, så tallene ikke går den modsatte vej? Vi skulle have givet et løft, men det er det modsatte, vi ser.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg synes, det går rigtig godt. Jeg synes, vi fik lavet en rigtig god aftale sidste år. Det er en aftale, som blev vedtaget af et bredt flertal her i Folketinget, som styrker fagligheden i folkeskolen. Vi var enige om en række meget, meget vigtige punkter, som skulle ændres i folkeskoleloven. Og jeg er meget glad for, at Socialdemokraterne fortsat er interesseret i, at de bliver implementeret ude i skolen. Så jo, vil jeg sige til hr. Carsten Hansen, jeg synes faktisk, det går rigtig, rigtig godt.

Og jeg kan forsikre hr. Carsten Hansen om, at jeg nok skal holde Folketinget og dermed også Socialdemokraterne underrettet om status. Hr. Carsten Hansen er jo opmærksom på, at vi i forligskredsen inden længe skal have et møde, hvor vi har en række andre elementer, vi skal drøfte. Og såfremt vi kender tallene for kommunernes budgetter, vil jeg gerne allerede her give et tilsagn om at give dem til hr. Carsten Hansen på det møde, som vi allerede har aftalt.

Carsten Hansen (S):

Ministeren må jo medgive, at den styrkelse af fagligheden, som vi var enige om, og som statsministeren her fra talerstolen talte så smukt om, ikke kommer til at ske, når kommunerne reelt skærer i timetallet. Nu kender vi selvfølgelig ikke det endelige tal, men de foreløbige udmeldinger viser, at det kun er 14 pct., der hæver timetallet, mens 43 pct. faktisk skærer i timetallet.

Vi kan herinde, inden for de tykke mure, tale om alle de smukke ting, vi er ved at lave, og om alle de fine aftaler, men hvis det i virkelighedens verden viser sig, at regeringens behårde politik over for kommunerne betyder, at man afskediger lærere, at man skærer på vedligeholdelse af bygninger og ikke mindst skærer ned på undervisningen og i forhold til eleverne, er det lige meget.

Derfor er vi selvfølgelig meget bekymret for, at den generelle økonomiske politik ødelægger vores fælles målsætninger. Og ministeren må altså medgive, at det ikke er at styrke fagligheden, når der kommer færre timer, eller mener ministeren det?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil bare lige for en ordens skyld minde hr. Carsten Hansen om, at den såkaldte behårde politik, som hr. Carsten Hansen taler om, altså betyder, at kommunerne i henhold til kommuneaftalen får tilført 875 mio. kr. ekstra fra regeringen.

Der er altså ikke tale om nedskæringer, men der er tale om, at kommunerne laver nogle prioriteringer, som der er et folkevalgt led til at varetage. Og jeg går ud fra, at hr. Carsten Hansen er enig i, at vi skal opretholde det kommunale selvstyre. Alt andet ville være vældig interessant, men det vil jeg foreslå at vi tager en diskussion om et andet sted, for her rækker taletiden på de 2 minutter, som vi har til rådighed, ikke.

Så vil jeg bare minde hr. Carsten Hansen om, at det, vi blev enige om sidste år, var at fastsætte minimumstimetal. Men vi var også enige om at fastholde, at kommunerne har friheden til hver især at fastlægge deres eget serviceniveau. Det vil sige muligheden for at gå over, men ikke gå under minimumstimetallet.

De kommuner, som i mange år har ligget over det minimumstimetal, som vi blev enige om at fastsætte, har naturligvis friheden til at ændre på det, forudsat at de ikke kommer under det minimumstimetal, som jeg er meget glad for at vi blev enige om sidste år.

Carsten Hansen (S):

Det er jo en spændende debat, men man må jo sige, at det er sådan, at regeringen sammen med os har fastsat nogle trinmål. Og det er ud fra de trinmål, at fagets målsætning er lavet. Den bygger sådan set på det vejledende timetal.

Kl. 15.35

Når så kommunerne som bekendt er tvunget til at skære ned på timerne i folkeskolen og måske nærmer sig minimumstimetallet, hvordan vil ministeren så sikre, at man kan nå den progression, nå det, der ligger i trinmålene? Samtidig siger man, at man har styrket fagligheden, når det reelle er, at man faktisk skærer ned på antallet af timer i folkeskolen. Der er noget, det ikke helt hænger sammen.