

kammeratskabskredse og vennekredse er virkeligt demokrati på græsrodsniveau.

Kl. 14.20

Endelig vil jeg som det sidste nævne den reform af ungdomsuddannelserne, som der lægges op til, som jo egentlig også appellerer til, at man på et tidspunkt, når man starter på en af ungdomsuddannelserne, skal prøve at vælge sine fag selv, at træffe beslutninger om, hvordan ens fag skal se ud, og hvordan ens fremtidige liv skal være.

Så inden for det eksisterende kan vi allerede gøre meget i dag, og i de lovforslag, vi er i gang med, kan vi også gøre mere for at fremme demokratiet.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Det lyder jo vældig positivt, at Venstre gerne vil gøre en hel masse for at fremme børns rettigheder. Hr. Flemming Oppfeldt sagde noget om, at han ikke syntes, det var nok med en børnetelefon. Det er jeg sådan set meget enig i, jeg ville også gerne gå meget længere. Men jeg vil bare gerne af ren nysgerrighed høre, hvad det er, hr. Flemming Oppfeldt har tænkt på, at man skulle gøre ud over en børnetelefon for at give børnene nogle reelle muligheder for at få hjælp i hverdagen i de situationer, hvor de er så presset, at de ringer til en børnetelefon. Hvad er det så helt konkret, hr. Flemming Oppfeldt forestiller sig, at vi kunne give børnene af redskaber til at få en god hjælp?

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg synes, det var meget optimismegivende at høre Venstres ordførers råd om, hvordan børn skal inddrages og høres bl.a. i uddannelsessystemet. Jeg vil høre, om det betyder, at Venstres ordfører tager afstand fra statsministerens ret nedladende bemærkninger om spørgsmålet, hvad synes du selv? som en pædagogisk tilgang bl.a. i folkeskolen.

(Kort bemærkning).

Flemming Oppfeldt (V):

Jeg støtter statsministerens udmærkede bemærkninger om, at vi jo både er opdragere og også demokratiskabere på en gang. Jeg tror, statsministeren prøvede at finde en balance i sin tale tidligere, men hvis han ikke fandt den, så har jeg i hvert fald fundet den her.

Til fru Line Barfods bemærkninger om, hvorvidt en børnetelefon kan løse hele problemet eller ej, jeg sigte, at jeg netop ikke tror, en børnetelefon kan løse hele problemet. Jeg konstaterer, at der dog er børnetelefoner i dag. Men vi skal også skabe det her miljø og den her forståelse af, at hvis et barn har vanskeligheder, kan barnet f.eks. gå til en voksen, til sin lærer, og at en lærer ikke skal blive forskrækket over at skulle være en tillidsperson for barnet, at skolen er åben over for dette. Det er måske det mest fintmaske-de netværk, vi i det hele taget har.

Det kan selvfølgelig også være, at et barn i sidste ende kan gå til en socialrådgiver i en kommune osv., men det andet netværk skal jo fungere, og der skal skolerne være åbne. Det er mere den appel, vi skal i gang med, og vi skal ikke erstatte den mulighed med en børnetelefon.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg er helt enig med hr. Flemming Oppfeldt i, at det ville være dumt at erstatte lærere i skolen med en telefon, det er sådan set klart for os alle sammen. Men i nogle tilfælde kan det jo netop være i skolen, man har problemer, det kan være læreren, man har problemer med. Det kan være, at man bliver udsat for mobning, og læreren gør ingenting, og så ringer man til Børnetelefonen.

Så er det, jeg spørger, om hr. Flemming Oppfeldt og Venstre er åben over for, når et barn ringer og er dybt ulykkeligt og ikke har nogen voksne at gå til, at der så er en mulighed for, at det ikke bare er en telefonisk rådgivning, men at der er nogen, der kan gå ud og hjælpe det barn i den konkrete situation og kan tage kontakt til læreren, hvis det er det, der er behov for, eller andet, for at sikre, at barnet ikke står alene, og for at sikre, at det ikke kun er en børnetelefon, men at der rent faktisk er nogen, der kan tage barnet i hånden og tage fat i situationen.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Bare for at konkludere på hr. Oppfeldts udmærkede svar så antager jeg, at vi nu kan være enige om, at forudsætningen for den åbenhed og inddragelse, som hr. Oppfeldt taler så varmt for, er spørgsmålet, hvad synes du? og at det derfor har en helt legitim og rigtig placering også i skolens sammenhæng.

Kl. 14.25

Dermed også sagt, at jeg synes, det kunne stilles i forbindelse med Velfærdskommissio-