

righed som muligt, og enkeltmandsundervisning bør ikke strække sig ud over det indeværende skoleår.

Vejledningen er tilgængelig på følgende internetadresse: <http://us.uvm.dk/grundskole/boernogungemedsaerligebehov/vejledninger/vejledning1202.pdf>

Uden for undervisningstiden kan børn, der modtager enkeltmandsundervisning, på samme vilkår som andre børn, for så vidt kommunen/amtskommunen har oprettet sådanne ordninger, opholde sig i skolefritidsordning eller i tilsvarende fritidsordninger med kontrolleret fremmøde.

Ministeriet er ikke nærmere bekendt med kommunernes konkrete praksis på området.

For så vidt angår dagpasningstilbud til børn, der modtager enkeltmandsundervisning, henvises til mit svar på spørgsmål nr. S 123.

Ad spm. nr. S 2943

Fra undervisningsministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Anne Baastrup i folketingssamlingen 2002-03 stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 2002-03, forhandlingerne side 9496, lød således:

Til undervisningsministeren (24/4 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvad vil ministeren foretage sig for at forhindre, at indvandrerbørn sendes hjem til opdragelse eller på ferie til det land, forældrene er flygtet fra?«

Supplerende svar (30/10 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Af mit foreløbige svar af 29. april 2003 fremgår det, at jeg har anmodet om bidrag til besvarelse fra Integrationsministeriet og Socialministeriet. Disse bidrag foreligger nu, og jeg kan oplyse følgende:

Regeringen ønsker ikke at forhindre, at børn sendes på et korterevarende ferieophold i udlandet, herunder i det land, deres forældre måtte være flygtet fra.

Men samtidig er det regeringens holdning, at det er vigtigt, at det søges undgået, at forældre

sender deres børn til det oprindelige hjemland, for at de kan blive opdraget der og præget af dette lands værdier og normer. En integration af børn og unge må ikke mislykkes på grund af forældre med holdninger, der er svært forenelige med værdier i det danske samfund.

Forældre bør få en forståelse for, at deres børn skal forberedes til at leve i det danske samfund. Det må ske gennem oplysning og dialog om normer og kultur i det danske samfund, forældrene ønsker, børnene skal opholde sig i.

Samtidig ønsker regeringen – især for børnenes skyld – også at markere over for forældrene, at det har konsekvenser, hvis børn sendes til et andet land i en urimelig lang periode.

I det supplerende regeringsgrundlag af 27. august 2003 fremgår det derfor, at regeringen vil fremlægge forslag, der modvirker, at børn sendes på længerevarende genopdragelsesrejser til udlandet.

Jeg kan desuden oplyse, at serviceloven åbner mulighed for, at et barn kan anbringes uden for hjemmet uden forældrenes samtykke, hvis der er åbenbar risiko for, at barnets eller den unges sundhed eller udvikling lider alvorlig skade.

Spm. nr. S 208

Til videnskabsministeren (10/10 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Kan ministeren oplyse, hvad Learning Lab Danmarks egne succeskriterier er?«

Begrundelse

Spørgeren henviser til, at der har været rejst kritik af Learning Lab Denmark for ikke at producere tilstrækkeligt unikt nyt materiale inden for LLD's område. I den forbindelse søger spørgeren oplyst, hvilke succeskriterier Learning Lab Danmark selv har opstillet.

Svar (27/10 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Formålet med oprettelsen af Learning Lab Danmark er beskrevet i Akt 174 22/3 2000 som at drive forskning og udvikling på tværs af for-