

skellige faglige områder, af institutionsgrænser og af uddannelses- og erhvervssektoren.

Af det 2002-regnskab for Learning Lab Danmark (LLD), der er godkendt af dens bestyrelse, fremgår det, at målet for LLD er »... at gøre sig gældende både nationalt og internationalt, hvad angår organisationens forskning, organisationsstruktur og kommunikationsform. For at opnå de mål er to principper særligt vigtige: Organisationens forskningsstil og ambitionen om at lade kommunikation spille en central rolle i alle aktiviteter«.

Det fremgår heraf, at målet er forskning på internationalt niveau. Det fremgår endvidere, at det er et centralt mål at udvikle selve den form, hvorved man formidler viden og udvikler denne. Begge dele er centrale formål for ethvert forskningsmiljø og enhver forskningsinstitution. Kun ved at formidle forskningsinstitutioners viden får hele samfunds større nytte af investeringerne i forskning.

Af LLDs udviklingskontrakt for den første 5-årsperiode (2000 – 2005) fremgår, at bestyrelsen arbejder ud fra en vision om, at LLD skal være en forsknings- og udviklingsinstitution, som driver forskning,

- der er integreret med og baseret på praksis,
- som går på tværs af faggrænser og er og
- som er internationalt orienteret

De mere konkrete mål/succeskriterier omfatter

- bidrag i form af publikationer (bøger, tidsskriftsartikler, conferenceoplæg o.l.)
- i denne første periode at yde mindst ét væsentligt teoretisk bidrag, der vil kunne gøre LLD kendt også internationalt, og som vil kunne gøre LLD tiltrækkende for udenlandske forskere
- at udvikle nye begreber og undervisningsmetoder, som også vil finde anvendelse i praksis

Om den mere konkrete forskningsproduktion henviser jeg til mit svar på spørgsmål 77. Heraf fremgår det også, at forskningsproduktionen er knyttet til selve den måde viden formidles og udvikles på ved LLD.

Jeg kan i øvrigt – i forlængelse af mit svar på spørgsmål 3930 (samlingen 2002/2003) – oplyse, at Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling i forlængelse af § 39 i universitetsloven har taget initiativ til at drøfte en evaluering af styrelsesforholdet mellem LLD og Danmarks

Pædagogiske Universitet, herunder det styrelsesmæssige forhold.

Spm. nr. S 293

Til udenrigsministeren (17/10 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvilke forskningsprojekter har Institut for Menneskerettigheder gennemført til belystning af krænkelse af muslimske kvinders menneskerettigheder?«

Begrundelse

Det er velkendt, at muslimske kvinders rettigheder krænkede groft inden for den muslimske kultur i Danmark. Tvang til at bære muslimsk klædedragt, tvangssægteskaber, tvang til at fravælge uddannelse og drab dokumenteres omfattende i dagspressen, og flere og flere muslimske kvinder står frem i pressen og beretter om den ydmygende og menneskeretskrænkende behandling, de er udsat for. Det muslimske kvindesyn er i vidt omfang årsag til manglende integration af herboende muslimske kvinder, ligesom det bærer skylden for muslimske mænds holdninger til danske kvinder.

I omfattende dele af det muslimske samfund i Danmark praktiseres shariaens såkaldte lovregler. I betragtning af at Europarådets Menneskerettighedsdomstol i dom af 31. juli 2001 har erklæret, at sharia er i strid med Den Europæiske Konvention om Menneskerettigheder, må det anses for at være i strid med Danmarks forpligtelser over for Europarådet, at det tillades muslimske imamer og organisationer at praktisere sharia. Når Høje-Tåstrup Kommune således senest har tilkaldt en »shariaekspert« til hjælp i administrative sager vedrørende muslimer, er der tale om en grov overtrædelse af Den Europæiske Konvention om Menneskerettigheder og tillige af den danske grundlov.

På denne baggrund giver det anledning til undren, at Institut for Menneskerettigheder ikke beskæftiger sig seriøst med overtrædelserne af muslimske kvinders rettigheder i Danmark. Institutets virksomhed ses således ikke at have bidraget til at forbedre menneskerettighedssituationen på det eneste område i Danmark, hvor der sker omfattende krænkelse.