

og de nødvendige øremærkede bevillinger som et led i markedsføringen af folkeskolen over landets tusinder af børn og forældre.

#### Svar (28/10 03)

**Finansministeren (Thor Pedersen):**

Løsningen af folkeskoleopgaven er forankret i kommunerne. Det er derfor kommunerne, der indenfor de af Folketinget og Undervisningsministeriet fastsatte mål og rammer fastlægger de detaljerede mål og rammer for kommunens folkeskoler, herunder spørgsmålene om den daglige drift og anlægsmæssige betragtninger.

Regeringen har med aftalerne om kommunernes økonomi for såvel 2003 og 2004 søgt i væsentlig omfang at understøtte kommunernes muligheder for at forbedre de fysiske rammer på folkeskoleområdet. Således har regeringen med aftalerne om den kommunale økonomi for 2003 og 2004 aftalt med kommunerne, at den ordinære anlægslånepulje ekstraordinært forhøjes fra 200 til 400 mio.kr. Hertil kommer, at regeringen i aftalen for 2003 yderligere afsatte en særlig lånedispensationspulje, hvorfra der ydes dispensationer svarende til 40 pct. af nettoanlægsudgifterne på netop folkeskoleområdet. For 2004 er aftalen med kommunerne, at der tilsvarende afsættes en ramme til lånedispensationer på 1,1 mia.kr., hvoraf der kan ydes dispensationer på op til 50 pct. af anlægsudgifterne på folkeskoleområdet.

#### Spm. nr. S 369

Til undervisningsministeren (23/10 03) af:

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

»Hvad kan ministeren oplyse om udviklingen gennem de seneste 10 år på landsplan med hensyn til relationen mellem antallet af lærerstillinger og elever i folkeskolen sammenlignet med relationen mellem antallet af personale ansat til varetagelse af pædagogiske opgaver og børn i skolefritidsordninger?«

#### Svar (30/10 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

I nedenstående tabel ses elev-/lærerratioen i folkeskolen for skoleårene 1992/93, 1997/98 og 2002/03 samt antallet af børn pr. fuldtidsansat i skolefritidsordningerne for de samme 3 år.

Skoleår	Elev-/lærer-ratio	SFO børn pr. fuldtidsansat
1992/93	10,4	12,0
1997/98	10,6	12,1
2002/03	10,0	12,2

I skoleåret 1992/93 indgik antal børnehaveklasselever i beregningen af elev-/lærerratioen. Den beregnede elev-/lærerratio er derfor lidt – skønsmæssigt under 0,5 pct. – for høj, da børnehaveklassepersonalet har en anden (højere) ugentlig arbejdstid end lærerne.

I perioden 1993/94 til 1996/97 har Undervisningsministeriet ikke været i stand til at beregne antal lærerårsværk og elev-/lærerratio, fordi indførelsen af den daværende tjenestetidsaftale for lærerne gav problemer med indberetningerne fra skolerne.

#### Spm. nr. S 239

Til integrationsministeren (14/10 03) af:

**Peter Skaarup (DF):**

»Vil ministeren redegøre for, hvor store offentlige tilskud indvandrerorganisation POEM har modtaget igennem de seneste fem år, og vil ministeren ydermere svare på, om han har tænkt sig at iværksætte en kulegravning af POEM herunder overveje en politianmeldelse af organisationen med henblik på at få afdækket, i hvilket omfang organisationen uretmæssigt har modtaget offentlige midler på baggrund af oplysninger, der ikke er dækning for?«

#### Begrundelse

På baggrund af Ekstra Bladets artikel »Snyder sig til million-støtte« samt andre artikler i avisen om samme emne mandag den 13. oktober 2003, ønsker spørgeren at ministeren iværksætter en