

i sidste ende til at gå ud over konkurrenceevnen og dermed færre i arbejde på lang sigt.

(Kort bemærkning).

Holger K. Nielsen (SF):

Jeg vil da godt komplimentere hr. Jens Rohde for en på mange måder god tale. Det er sjældent, at Grundtvig og Kierkegaard bliver citeret her fra Folketingets talerstol, og der er så meget poesi. Det synes jeg var opløftende, og det var da også charmerende at opleve hr. Jens Rohde som blød mand. Det er jo ikke så tit – og velkommen i klubben, hr. Jens Rohde.

Så meget desto mere kunne det måske være relevant også at se lidt på de hårde facts, fordi selv bløde mænd er nødt til også at tage hensyn til facts og kigge ud ad vinduet, som vi jo snakkede om forleden dag.

Hvis vi nu ser på hele folkeskoleområdet, vil hr. Jens Rohde så ikke medgive, at hvis vi nu skal have mere faglighed, hvis vi også skal have nogle bløde værdier ind i folkeskolen, det ved jeg ikke, om Venstre vil, men det synes jeg da stadig væk er relevant også dér, så kræver det også noget økonomi, og at der er en sammenhæng imellem det forhold, at børnene ikke lærer så meget, og at der er skåret vældig meget ned på folkeskolen.

Det vil jeg sige, at hvis man ikke ved så meget om geografi, så kunne det jo skyldes, at man har nogle landkort fra før Murens fald, at man har noget ældgammelt undervisningsmateriale. Derfor vil jeg godt stille Venstre det hårde økonomiske spørgsmål: Vil Venstre ikke være med til, at vi nu foretager en kraftig økonomisk oprioritering af lærebøger, af hele undervisningsmaterialets situation i folkeskolen?

(Kort bemærkning).

Jens Rohde (V):

Vi kan jo tage en diskussion om, hvem der er mest blød, det kunne sikkert blive en meget hyggelig studiekreds, vi kunne lave sammen om det, os to.

Men de hårde facts er jo altså bare, uanset om hr. Holger K. Nielsen mener, om det er blødt eller hårdt, at budgetterne på folkeskoleniveauet ligger 1,9 mia. kr. over – over – det niveau, som folkeskolen havde, dengang der sad en socialdemokratisk regering støttet af SF og hr. Holger K. Nielsen. Vi ligger 1,9 mia. kr. over.

Det er den saltvandsindsprøjtning, den her regering har sørget for, at folkeskolen har fået bl.a. også i kraft af de aftaler, som man har ind-

gået, efter at vi lavede en opkvalificering og satte det klare fokus på, at der i folkeskolen skal være klare mål. Det har vi lavet et bredt forlig om i Folketinget uden SF.

(Kort bemærkning).

Holger K. Nielsen (SF):

Ja, men det er svært at benægte fakta, selv om en gammel Venstrestatsminister engang forsøgte at gøre det alligevel. Fakta er, at vi allerede kan se nu, at der i 2003 i hvert fald i fire ud af ti kommuner – det er det, Danmarks Lærerforening har regnet sig frem til – vil ske nedskæringer på folkeskoleområdet. I fire ud af ti kommuner vil der ske nedskæringer. Det her skal jo ses i forhold til børnetalsudviklingen, ses i forhold til, at der er et vældigt efterslæb.

Lad os nu igen kigge lidt ud ad vinduet, som statsministeren jo lagde meget vægt på forleden dag. Kom ud og se en folkeskole. Statsministeren vil, og jeg tager gerne med. Jeg synes, at vi skal tage ud og se en folkeskole, se nogle folkeskoler, se, hvor slidt det er mange steder, hvor dårligt arbejdsmiljøet er, hvor meget der trænger til at blive renoveret.

Kl. 10.40

I betragtning af at vi har en stigende arbejdsløshed, ville det så ikke være relevant, at vi fremskød nogle investeringer i at renovere folkeskoler? Og se på lærebogssituationen. Jeg synes virkelig, at det er sympatisk med de her bløde taler, men hvis der ikke er økonomiske muligheder bag, så bliver det altså tom snak.

Formanden:

Så er det hr. Jens Rohde og dernæst hr. Keld Albrechtsen.

(Kort bemærkning).

Jens Rohde (V):

Hr. Holger K. Nielsen har det med, at han måler alting i, hvor mange penge der bliver givet. Alting skal måles op, og man definerer kvalitet ud fra, om der gives så mange penge, eller om der gives så mange penge. Vi har givet folkeskolerne en saltvandsindsprøjtning på 1,9 mia. kr. Det er det, budgetterne ligger over det, som budgetterne lå på under den tidligere regering. Det er jo virkeligheden.

Men virkeligheden derude er jo også – og jeg går ud fra, vi er enige om, at det er vigtigt, at vi har en national lokal folkeskole – at kommunerne har et ansvar for folkeskolen. Og dér er det interessante jo, at der er meget stor forskel – me-