

Samtidig har hr. Frank Jensen det der forhold til penge, at hvis man giver borgerne 500 kr. i skattelettelser eller mere, så er det ingenting. Men hvis det er sådan, at man pålægger nogle at betale 100 kr., er det pludselig nærmest lig med social massegrav. Det er da et underligt forhold at have til penge, vil jeg sige til hr. Frank Jensen.

Kl. 11.05

Formanden:

Så er det hr. Frank Jensen for en sidste kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Frank Jensen (S):

Nu skal jeg lade være med at kommentere hr. Jens Rohdes personlige forhold til penge. Jeg kan bare sige, at i den regering, hr. Jens Rohde støtter op om, er pengene fossed ud af kassen. Det kan vi jo se på de tal, vi har fået her til morgen.

Men det er ikke det, der optager mig og Socialdemokratiet. Det, der optager os, er, at regeringen har indført en skat på det at efteruddanne sig, på det at opkvalificere den million mennesker på arbejdsmarkedet, hvis eneste mulighed for at kunne holde sig fast på det arbejdsmarked er, at de får efteruddannelse.

Så siger hr. Jens Rohde: Jamen i øvrigt har vi lempet beskatningen på en lang række andre områder. Ja, på aktieoptioner har man lettet beskatningen. Det giver mennesker en stor berigelse. Men for specialarbejderen, for den kvindelige arbejder i industrien bliver der indført beskatning på efteruddannelsen. Hvis det er den form for lemper i velfærdssamfundet, hr. Jens Rohde og Venstre vil stå inde for, er det virkelig noget, der skævvrider det danske samfund. Vi kan se konsekvenserne. Hvorfor forholder Venstre sig ikke til, at efteruddannelsesaktiviteten er faldet med 25 pct.? Der må da være nogle i Venstre, der er optaget af, at vi får hævet kvalifikationer i den danske arbejdsstyrke. Hvis ikke hr. Jens Rohde er det, må der være nogle, der må give ham en belæring.

Formanden:

Så er det hr. Jens Rohde, og dernæst er det hr. Holger K. Nielsen.

(Kort bemærkning).

Jens Rohde (V):

Vi mener faktisk i Venstre, at det er ganske sundt, at der her i forhold til virksomhederne er

en udbuds- og efterspørgselsstyring. Det er det, der er, og det står vi et hundrede procent ved. For virksomhederne har vi generelt lettet omkostningerne ved at drive virksomhed. Vi har lettet de administrative byrder. Vi har taget en lang række initiativer, som sikrer også borgerne, som jo bliver lettet i skat pr. 1. januar, større råderum og mere disponibel frihed.

Men så må virksomhederne også påtage sig et ansvar for det, de selv har en interesse i, nemlig at uddanne deres medarbejdere og efteruddanne deres medarbejdere. For det er jo virksomhederne selv, der har den interesse? både for sig selv og for deres medarbejdere. Så det er ganske sundt. Derfor står vi hundrede procent ved den ændring, vi har lavet.

Må jeg så sige om de offentlige finanser: Det hænger jo ikke sammen, når hr. Frank Jensen står heroppe og siger, at pengene fosser ud af statskassen, når han samtidig anklager os for ikke at gøre noget i forhold til ledigheden. Der er stadig væk overskud på statens finanser. Der er stadig væk et overskud i den finanslov, som finansministeren har fremsat. Men når det er lidt mindre, end det har været tidligere, er det rent faktisk, fordi vi tager ledigheden alvorligt og gør noget ved den.

(Kort bemærkning).

Holger K. Nielsen (SF):

Jeg vil godt vende tilbage til folkeskolen, for det synes jeg er en vigtig diskussion, som nu er kommet på dagsordenen. Det er jo rigtigt nok, som hr. Jens Rohde siger, at det her ikke bare er et spørgsmål om penge. Men det er jo også et spørgsmål om penge. Det er jo ikke ligegyldigt for undervisningen, om man sidder i nedslidte lokaler, og om man har undervisningsmateriale, som er tidssvarende.

Jeg vil godt spørge endnu en gang: Hvis der skal være hold i det, regeringen går og siger, ville det så ikke være tilpas, om man gjorde en langt mere målrettet indsats for at få et mere tidssvarende undervisningsmateriale?

Men jeg er enig i, at den her mere ideologiske debat, som hr. Jens Rohde rejser, også er vigtig. Han taler om borgersyn, men jeg vil hellere tale om medborgerskab, som er vigtigt i forhold til at være forbrugere i den offentlige sektor. Men i den sammenhæng er det vel også vigtigt, at vi ser på de signaler, der kommer herindefra.

Vi hørte statsministeren sige i tirsdags, at man sidder i en rundkreds rundt omkring i folkeskolen – jamen hvad er det for noget? Skulle