

vi ikke kigge ud ad vinduet? I TV-avisen om aftenen kunne man se interview med skoleelever, som sagde, at det er en fuldstændig forkert beskrivelse. Jeg har selv fire børn, der har gået i folkeskolen og går i folkeskolen. Jeg har store erfaringer med den, og jeg kan da ikke genkende det billede, at man bare sidder i en rundkreds. Hvad skal det til for? Ville det ikke være en idé, at vi kiggede ud ad vinduerne og fik en reel og virkelig og tidssvarende beskrivelse af den virkelighed, som børnene fungerer i?

Kl. 11.10

(Kort bemærkning).

**Jens Rohde (V):**

Jeg er nødt til at sige til hr. Holger K. Nielsen, at vi ønsker ikke i Venstre en national folkeskole. Vi ønsker en lokal, nej en national/lokal folkeskole. Og de budgetmæssige rammer for folkeskolen er 1,9 mia. kr. højere, end dengang den socialdemokratiske regering sad. 1,9 mia. kr.

Så er der nogle, der taler om rundbordspædagogik, og vi har en diskussion om det, men det, man i hvert fald kan sige, uanset hvad det er for nogle ord, man vælger at bruge, er, at der har været et problem med, at man ikke har haft nok fokusering på fagligheden i folkeskolen. Det er det, vi har lavet et bredt forlig om bl.a. med Socialdemokraterne. Jeg beklager, at SF ikke ville være medvirkende til det. Men det har vi lavet et bredt forlig om. Der var jo bred enighed om, at der skulle større fokus på fagligheden i folkeskolen.

Så er det jo interessant, at hr. Holger K. Nielsen lige pludselig er meget optaget af vigtigheden af de signaler, vi sender herindefra. For det er ellers ikke det, man oplever, når man hører på analysen af statsministerens tale, altså at når den var værdibaseret, var det, fordi der ikke var noget som helst i den. Jeg hørte jo, at hr. Holger K. Nielsen mente, at det var den dårligste tale, han havde hørt herinde. Men der var da masser af signalgivning i den tale. Den tog netop udgangspunkt i, at vi skal kunne diskutere nogle værdier, men det har så lige pludselig ingen værdi for hr. Holger K. Nielsen. Det er en mærkelig verden, vi lever i.

**Formanden:**

Så er det hr. Holger K. Nielsen for en sidste kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

**Holger K. Nielsen (SF):**

Ja, det er en mærkelig verden. Det synes jeg også det er. Det, jeg opponerede imod, var de forkerte signaler, der blev sendt. Det var notorisk forkerte signaler, der blev sendt af statsministeren. Jeg har da ikke noget imod, at der bliver sendt signaler. Men det var netop udtryk for, at hverken statsministeren eller hr. Jens Rohde kigger ud ad vinduet, som de skulle. Det var jo en forkert virkelighedsbeskrivelse, der kom. Det, jeg så siger, er: Tror hr. Jens Rohde ikke, det ville være en fordel også for den lokale debat, for medborgerskabsudviklingen, at når landets statsminister siger noget om folkeskolen, er det korrekt? At det så ikke bare er et eller andet vrangbillede, der er helt, helt forkert, som han forsøger at beskrive af en skole.

Jeg kan nu forstå, at hr. Jens Rohde vil have ikke en national, men en lokal skole. Men så forstå jeg bare ikke noget som helst i de signaler, der kommer fra regeringen i øjeblikket. Man kan i dag læse i avisen, at De Konservative vil have ensartede nationale test, multiple-choice-test en gang om ugen i alle landets skoler på samme tid hver dag året rundt sådan efter DDR-model. Jamen det er det, De Konservative foreslår. Det er da interessant, synes jeg, at få det afklaret. Kan den idé ikke blive skudt ned allerede i dag på det her tidspunkt?

**Formanden:**

Så er det hr. Jens Rohde. Efter hr. Jens Rohde er det fru Line Barfod.

(Kort bemærkning).

**Jens Rohde (V):**

Jeg sagde national/lokal folkeskole. Jeg ved godt, at jeg sagde national først eller lokal først, men jeg rettede det til national/lokal folkeskole. Det nationale er de fælles mål. Det er de klare mål, som vi ønsker ind i undervisningen. Det lokale er så udmøntningen af, hvordan man når de mål. Det er den måde, Venstre ønsker folkeskolen opbygget på.

Så kan jeg ellers bare sige, at der i dag eksisterer et folkeskoleforlig, et bredt forlig, som jeg igen beklager at SF ikke valgte at deltage i. Men deri står det meget klart beskrevet, hvad det er vi vil, og hvad det er vi ikke vil. Jeg holder mig selvfølgelig til det folkeskoleforlig, som jeg selv har været med til at indgå for Venstre.